

Subsecretaría de Planeación Educativa
Dirección General
de Gestión Escolar y Estadística
Dirección de Estadística

Fin de Cursos
2024-2025



Inicio de Ciclo
2025-2026



Media Superior y
Superior

Temas



Sistema de Centros Educativos (SCE)



Levantamiento de la Estadística Educativa

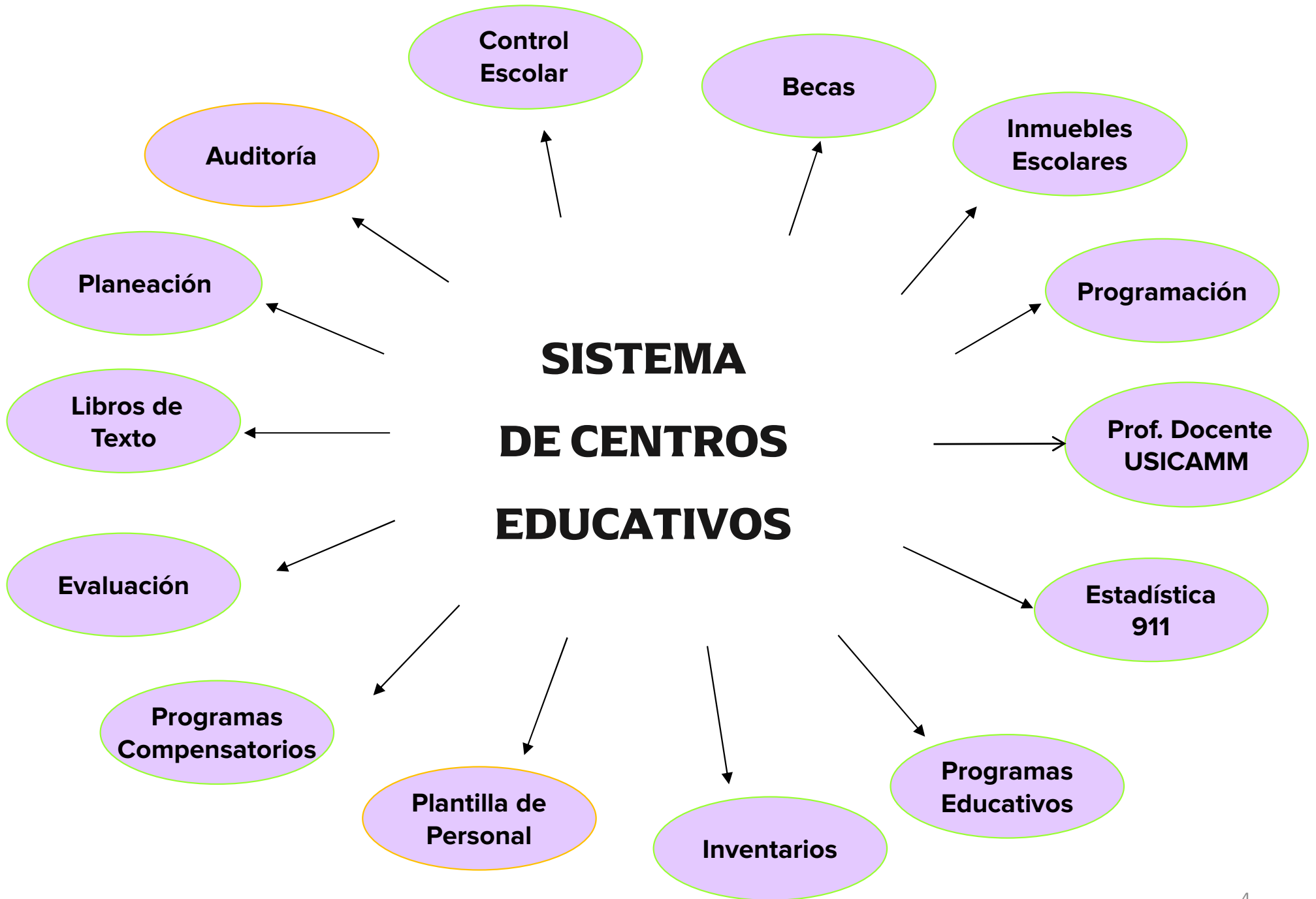


Página de Estadística

Sistema de Centros Educativos

El Sistema de Centros Educativos es el directorio que registra los establecimientos educativos de la Secretaría de Educación Pública o cualquier otro centro de trabajo que proporcione o apoye a la educación.

Es un acceso para validar diversos sistemas como Control Escolar de Educación Básica y Media, Becas Escolares, Inventarios, formato 911, etc., y fuente para la impresión de formatos oficiales como certificados, constancias, títulos, etc.



Sistema de Centros Educativos

El Sistema de Centros Educativos (SCE) es la herramienta para que cada director tenga actualizado los **Datos del Domicilio, Teléfonos, Correo del Centro Educativo y del Responsable del mismo.**

El Sistema de Centros Educativos se encuentra abierto permanentemente.

Para acceder es necesario un usuario y una contraseña.

Para sacar los datos correctos de la ubicación del centro, deberá de ponerse de espaldas a la entrada principal del edificio y así ubicar vialidad principal, derecha, izquierda y posterior.

Actualmente el módulo de **Datos del Centro Educativo**, no se encuentra disponible para las escuelas; en este caso, se deberá de reportar al nivel o a la Dirección de Estadística.

Ubicación de vialidades



Sistema de Centros Educativos

- **Para entrar es necesario un usuario, que es la clave de la escuela y una contraseña, cuando es por primera vez; posterior a esto podrá configurar el panel y cambiarla.**
- **Si se olvida la contraseña o llega a otra escuela y no se la proporcionaron, deberá proceder a recuperarla en la plataforma del SIECEC, anotando la clave del centro y un correo, en el cual notificarán que se ha restablecido la contraseña, siendo una nueva contraseña aleatoria.**

Sistema de Centros Educativos

<https://siecec.seducoahuila.gob.mx>

Usuario: clave del centro de trabajo
Contraseña:



SEDU
Secretaría de Educación

SIECEC

PETD7407148Z1

.....

INICIAR SESIÓN

RECUPERAR CONTRASEÑA

Sistema de Centros Educativos

Para recuperar contraseña,
se detallan los requisitos.

cativa de Coahuila

Restaurar contraseña

Estimado usuario, para recuperación de contraseña únicamente de **SIECEC**

Favor de enviar correo de solicitud al correo electrónico:

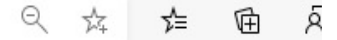
seguridad_siecec@seducoahuila.gob.mx

Este deberá ser enviado desde el correo institucional del centro para validar su identidad.

1. Los correos admitidos para recuperación de centro tienen terminación seducoahuila.gob.mx
2. En caso de ser persona física como administrador o nivel, su correo tiene terminación docentecoahuila.gob.mx

Sistema de Centros Educativos

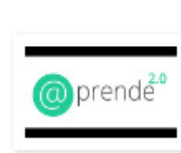
← → ↻ 🏠 🔒 <https://siecec.seducoahuila.gob.mx/seguridad/menu.php>



Sistema de Información Educativa y Control Escolar de Coahuila



👤 05DJN1109Z



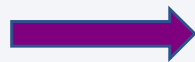
Sistema de Centros Educativos



Estado
de Coahuila



**PARA ACTUALIZAR
LOS DATOS**



APLICACIÓN

Sitio Web de Centros Educativos

CONSULTAS



Consultas de Centros Educativos

REPORTES


Reportes de Centros Educativos


Sistema de Centros Educativos


← → ↻ 🏠 🔒 https://siecec.seducoahuila.gob.mx/centros/#centros_educativos

  Estado de Coahuila

Aplicación

1°  Datos del Centro Educativo **← Actualmente no disponible**

2°  Datos del Director

 Salir

2015 © Sistema de Centros Educativos. Secretaría de Educación

Sistema de Centros Educativos

Número Exterior	<input type="text" value="468"/>	Número Interior	<input type="text" value="NÚMERO INTERIOR"/>
<input type="checkbox"/> SIN NÚMERO	<input type="checkbox"/> DOMICILIO CONOCIDO		
Tipo Vialidad Derecha	<input type="text" value="CALLE"/>	<input type="checkbox"/> SIN VIALIDAD	
Vialidad Derecha	<input type="text" value="CERRO DEL PROGRESO"/>		
Tipo Vialidad Izquierda	<input type="text" value="CALLE"/>	<input type="checkbox"/> SIN VIALIDAD	
Vialidad Izquierda	<input type="text" value="CERRO DE LAS CALABAZAS"/>		
Tipo Vialidad Posterior	<input type="text" value="CALLE"/>	<input type="checkbox"/> SIN VIALIDAD	
Vialidad Posterior	<input type="text" value="CERRO REGIS"/>		
Descripción de Ubicación	<input type="text"/>		
		<input type="button" value="ACTUALIZAR"/>	<input type="button" value="CANCELAR"/>

Sistema de Centros Educativos

Datos del director

Tipo de Director

C.U.R.P.

R.F.C.

Nombre

Apellido Paterno

Fecha Nacimiento

Sexo

Teléfono de Oficina

Teléfono Particular

Teléfono Celular

Correo Electrónico

Estado

¿Desea actualizar los datos del Director del Centro Educativo?

Sistema de Centros Educativos

Número Exterior Número Interior

SIN NÚMERO DOMICILIO CONOCIDO

Tipo Vialidad Derecha SIN VIALIDAD

Vialidad Derecha

Tipo Vialidad Izquierda SIN VIALIDAD

Vialidad Izquierda

Tipo Vialidad Posterior

Vialidad Posterior

Descripción de Ubicación

Se Actualizó los Datos del Centro Educativo correctamente

IMPRIMIR RECIBO

CERRAR

**No será necesario imprimir y
enviar a estadística**

Sistema de Centros Educativos

**Recomendaciones para dirigirse al responsable de correos de la SE,
Ing. Francisco Soto (admin-correos@seducoahuila.gob.mx):**

- **Para recuperar contraseña de correo oficial de escuela Federal Transferida y Estatal donde el personal cuenta con correos nombre@docentecoahuila.gob.mx, deberá ser el director quien envíe la solicitud desde su correo personal oficial, enviando:**
 - 1. La clave del centro y mencionando la problemática.**
- **Para escuelas que no tienen correos personales de @docentecoahuila.gob.mx, pueden mandarlo del dominio de correo (gmail, hotmail, etc.) de su preferencia, enviando:**
 - 1. Clave del centro de trabajo.**
 - 2. Nombre completo del centro de trabajo.**
 - 3. Nombre completo del directivo del centro de trabajo y mencionando la problemática.**

Levantamiento de la Estadística Educativa

- Para estudios de factibilidad, sobre matrículas y personal.
- Para indicadores educativos en modalidades por estado, región, municipio, zona escolar y escuela.
- Protección civil, determinación y prevención de posibles albergues ante desastres naturales.
- Informe de Gobierno, comparecencia del Secretario de Educación.
- Para la gestión de libros de texto, materiales y otros artículos para uso en las aulas, la negociación con la SEP se proyecta basada en estadística 911.
- Para estimaciones y predicciones.
- Distribución de uniformes y zapatos.
- **Concentrado Estadístico del Sistema Educativo Coahuilense;** actualmente es de 49 páginas donde se ofrece un resumen de toda la estadística educativa, desde Educación Inicial hasta Educación para Adultos, es un documento electrónico que facilita la obtención de datos muy recurrentes.

Levantamiento de la Estadística Educativa

- **La información estadística de todos los niveles y en todos sus rubros de información, relacionado con el sistema de centros educativos prácticamente brindan un panorama y contexto general de lo que tenemos y podemos hacer en beneficio de la educación.**
- **Podemos georreferenciar las escuelas con sus datos estadísticos gracias a la relación entre la estadística 911 y centros educativos.**
- **Resolver peticiones al público en general, de las peticiones que realizan a la unidad de transparencia y acceso a la información.**
- **Toma de decisiones, planeación de futuros proyectos e implementación de programas educativos.**
- **Compartirla con los generadores de información.**

Estadística Educativa

- Para obtener la estadística educativa se cuentan con los sistemas que la Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE) de la SEP pone a disposición para capturar y procesar información que se recupera a través de los formatos 911 de cada uno de los servicios educativos -desde inicial hasta educación superior- como son alumnos, grupos, carreras, escuelas, personal, equipo de cómputo, entre otros.
- Se realiza un sólo levantamiento al inicio del ciclo escolar, reportando información de dos momentos, la de **Fin del Ciclo inmediato anterior** y la de **Inicio del Ciclo actual**.

Levantamiento de la Estadística Educativa

Consideraciones generales

La captura será vía internet: <https://www.f911.sep.gob.mx> y es responsabilidad directa de cada uno de los directores de escuela.

El período de captura será a partir del 1° de Octubre; cada oficina regional indicará la fecha de conclusión, sin pasar la fecha límite oficial.

Se les entregará un reporte de control donde se enlistan todas sus escuelas, conteniendo las claves de usuario y contraseñas para ingresar al sistema de 911.

La clave de usuario es la clave del centro de trabajo más el turno.
Ejemplos: 05MMS0342Y4 / 05MSU0002I4

Si alguna escuela no puede acceder al sistema, deberá comunicarlo de inmediato a su oficina regional.

Levantamiento de la Estadística Educativa

Consideraciones generales

Escuelas que no aparezcan en el reporte, deberán llenar el formato 911 para que, cuando se realice movimiento de alta o reapertura, capture su información.

Se sugiere al director hacer un borrador del 911 como apoyo para una captura y validación, ya que con base a la Ley del Sistema Nacional de Información Estadística y Geográfica quien suministre datos falsos, incompletos o incongruentes pueden hacerse acreedores a una sanción económica.

Si algún director detecta algún error u omisión de información, ya oficializado, deberá comunicarlo de inmediato para desoficializar y corregir su información.

Se realiza un solo levantamiento de información al inicio del ciclo escolar, reportando información de dos momentos: la de fin de ciclo inmediato anterior y la de inicio del ciclo escolar actual.

Levantamiento de la Estadística Educativa

Recomendaciones

- Revisar los estatus de las carreras: activa, liquidación, latencia y suspendida (Educación Media y Superior).
- Para particulares revisar y llenar el apartado de **Reconocimiento de Estudios** (Educación Media y Superior).
- Para iniciar la captura en Bachillerato Tecnológico es necesario iniciar con el componente básico.
- Para visualizar programas o carreras, seleccione **Total Carreras** en el Sistema (Educación Media y Superior).
- Revisar los documentos que genera el sistema.
- El centro podrá imprimir el formato 911 y oficialización para conservarlo en su archivo.

Levantamiento de la Estadística Educativa

Recomendaciones

- **Al capturar, verificar que la información corresponda al turno y modalidad seleccionado.**
- **Revisar equivalencia de grados (Educación Media y Superior):**
https://siecec.seducoahuila.gob.mx/dir_estadis_dash/jazz_calculator.php
- **Reportar los alumnos que están físicamente en la escuela, no en las listas.**
- **Para dar de alta programas o carreras, se necesita: nombre de la carrera, modalidad, opción educativa, creación y duración del plan de estudios, número y fecha de acuerdo, asociación civil y plan de estudios (Educación Media y Superior).**

Levantamiento de la Estadística Educativa

Educación Media y Superior

TABLAS DE EQUIVALENCIAS DEL GRADO DE AVANCE

Duración de 2 años					
Grado	Años	Periodos			Porcentaje
		Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	
1	1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 50%
2	2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	51% a 100%

Duración de 3 años					
Grado	Años	Periodos			Porcentaje
		Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	
1	1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 30%
2	2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	31% a 60%
3	3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12	61% a 100%

Duración de 4 años					
Grado	Años	Periodos			Porcentaje
		Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	
1	1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 25%
2	2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	26% a 50%
3	3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12	51% a 75%
4	4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16	76% a 100%

Duración de 5 años					
Grado	Años	Periodos			Porcentaje
		Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	
1	1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 20%
2	2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	21% a 40%
3	3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12	41% a 60%
4	4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16	61% a 80%
5	5	9o. y 10o.	13, 14, 15	17, 18, 19, 20	81% a 100%

Validación de información

Educación Media y Superior

- **Existencia:**
 - a) Matrícula de inicio, más altas, menos las bajas.
 - b) Aprobados más reprobados.
- **Aprobados y/o Reprobados:** Igual o menor a existencia.
- **Regularizados:** Igual o menor a reprobados.
- **Egresados*:** Aprobados más regularizados en todas las asignaturas solamente último grado.
- **Componente básico:** No debe reportar información de fin de ciclo, los alumnos deberá anotarlos en primer grado de la carrera (Bachillerato Tecnológico y Profesional Técnico)

* Del último grado según el plan y programa de estudios (2 o 3 años)

Impresión de formatos 911 preliminares, previo a la captura

https://siecec.seducoahuila.gob.mx/dir_estadis_dash/

Servicio Estadístico | Estado de Coahuila

4 Usuarios En Línea
Páginas Visitadas Hoy: 63, Mes: 63

Bienvenidos

Portal De Estadísticas Ejecutivas Secretaría De Educación Coahuila

- Inteligencia Educativa
- Estadística Formato 911
- Control Escolar (SIECEC)
- Centros De Trabajo
- Indicadores Educativos
- Documentos Técnicos
- Formatos Y Normativas
- Formato 912, Bibliotecas 2024
- Formato 911, Oficios Ciclo 2025-2026

Importancia de la Estadística Educativa

La estadística es una de las ramas de la ciencia matemática que se centra en el trabajo con datos e informaciones que son importantes para que ella misma se encargue de transformar en números. La estadística, si bien es una ciencia de

Compromiso de la Secretaría de Educación Pública en mejora de la Calidad Educativa

Ofrecer servicios de calidad para que los niños y jóvenes obtengan los niveles de logro educativo que requieren para su formación como individuos plenos y como

Información Estadística Concentrado Entidad del Sistema Educativo Coahuilense Publicación 2017-2018 al 2024-2025.

La educación es el medio que permite consolidar las bases para un crecimiento económico más sólido y a más largo plazo,

Impresión de formatos 911 preliminares, previo a la captura https://siecec.seducoahuila.gob.mx/dir_estadis_dash/

← → ↻ 🏠 No es seguro | siecec.seducoahuila.gob.mx/dir_estadis_dash/

Servicio Estadístico | Estado de Coahuila

2 Usuarios En Línea
Páginas Visitadas Hoy: 36, Mes: 209

Buscar...

Bienvenidos

Portal De Estadísticas Ejecutivas Secretaría De Educación Coahuila

- Glosario
- Inicial Escolarizado
- Inicial No Escolarizado
- Ed. Especial CAM
- Ed. Especial USAER
- Preescolar General
- Preescolar CONAFE
- Primaria General
- Primaria CONAFE
- Secundaria General
- Secundaria CONAFE
- Formación P/Trabajo
- Módulo De Supervisión
- Anexo Computacional
- Educación Media
- Educación Superior

Importancia de la Estadística Educativa

La estadística es una de las ramas de la ciencia matemática que se centra en el trabajo con datos e informaciones que son ya de por sí numéricos o que ella misma se encarga de transformar en números. La estadística, si bien es una ciencia de extracción exacta, tiene una injerencia directa en cuestiones sociales por lo cual su

...cho más
... comprensible que lo que sucede

Compromiso de la Secretaría de Educación Pública en mejora de la Calidad Educativa

Ofrecer servicios de calidad para que los niños y jóvenes obtengan los niveles de logro educativo que requieren para su formación como individuos plenos y como miembros de una sociedad cada vez más cambiante. Otorgar las herramientas necesarias para educar implica hacer un análisis para conocer la situación actual y

Información Estadística Concentrado Entidad del Sistema Educativo Coahuilense Publicación 2017-2018, 2018-2019 y 2019-2020.

La educación es el medio que permite consolidar las bases para un crecimiento económico más sólido y a más largo plazo, que por consecuencia reduce el grupo poblacional de mayor vulnerabilidad; por lo que el Gobierno del Estado de Coahuila de Zaragoza se ha pl

Planeacion
Acceso a Internet
n Estatal

Impresión de formatos 911 preliminares, previo a la captura https://siecec.seducoahuila.gob.mx/dir_estadis_dash/

← → ↻ 🏠 ⚠️ No es seguro | siecec.seducoahuila.gob.mx/dir_estadis_dash/ 🔍 ☆ 👤

Servicio Estadístico
Estado de Coahuila

Modulo De Supervision ▼
Anexo Computacional ▼
Educación Media ▲
Tablas De Equivalencias Del Grado De Avance
Plantel 911.7
● Infraestructura
● Anexo Tecnologías De La Información
Bachillerato General 911.7G
Bachillerato Tecnológico 911.7BT
● Oficio
Educación Superior ▼
Video Tutoriales ▼
Análisis Evaluaciones ▼


🔍 Buscar... 🔍

👤 4 Usuarios En Línea
📄 Páginas Visitadas Hoy: 18, Mes: 233

🗨️ 2 📧 3 ⚙️


Bienvenidos

Portal De Estadísticas Ejecutivas Secretaría De Educación Coahuila




Importancia de la Estadística

La estadística es una de las ramas de la ciencia matemática que se centra en el trabajo con datos e informaciones que son ya de por sí numéricos o que ella misma se encarga de transformar en números. La estadística, si bien es una ciencia de extracción exacta, tiene una injerencia directa en cuestiones sociales por lo cual su utilidad práctica es mucho más comprensible que lo que sucede



Compromiso de la Secretaría de Educación Pública en mejora de la Calidad Educativa

Ofrecer servicios de calidad para que los niños y jóvenes obtengan los niveles de logro educativo que requieren para su formación como individuos plenos y como miembros de una sociedad cada vez más cambiante. Otorgar las herramientas necesarias para educar implica hacer un análisis para conocer la situación actual y



Información Estadística Concentrado Entidad del Sistema Educativo Coahuilense Publicación 2017-2018, 2018-2019 y 2019-2020.

La educación es el medio que permite consolidar las bases para un crecimiento económico más sólido y a más largo plazo, que por consecuencia reduce el grupo poblacional de mayor vulnerabilidad; por lo que el Gobierno del Estado de Coahuila de Zaragoza se ha planteado en el Plan Estatal

Página web: <https://www.f911.sep.gov.mx>

Estará disponible a partir del 1° de octubre

Usuario y contraseña será proporcionado por la oficina regional o subsistema correspondiente

SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

ESTADOS UNIDOS MEXICANOS

SISTEMA DE CAPTURA DEL FORMATO 911

LANEACIÓN
Y ESTAD

Usuario

Contraseña

Material de apoyo por nivel ▾

05ECB0014P2

.....

Ingresar

Educación Inicial, Especial y Básica ▶

Educación Media Superior ▶

Educación Superior ▶

Formatos 911

Ciclo anterior (Sistema de captura)

Importante

Reglas para la determinación de faltas administrativas e imposición de sanciones, por incumplimiento con la Ley del Sistema Nacional de Información Estadística (2014).

Conforme a la Ley, a quienes sean informantes del Sistema y se les requieran datos estadísticos o geográficos, deberán ser enterados de:

- El carácter obligatorio o potestativo de sus respuestas, según corresponda;
- La obligación de proporcionar respuestas veraces, y de las consecuencias de falsedad en sus respuestas a los cuestionarios que se les apliquen;
- La posibilidad del ejercicio del derecho de rectificación;
- La confidencialidad en la administración, manejo y difusión de sus datos;
- La forma en que será divulgada o suministrada la información, y

Educación Media Superior

CENTRO DE TRABAJO: 05MMS0057C

Inicio

Administración ▾

Captura Estadística

Cuestionario ▾

05MMS0057C - COLEGIO DE BACHILLERES DE COAHUILA, SISTEMAS DE ENSEÑANZA ABIERTA UNIDAD CASTAÑOS

Captura	Matrícula	Matrícula 2017	Total de escuelas	Iniciar cuestionario	Descargar
PENDIENTE DE CAPTURA	0	74	<div style="background-color: #fff9c4; padding: 2px;">Pendientes: 1</div> <div style="background-color: #bbdefb; padding: 2px;">Contestadas: 0</div> <div style="background-color: #c8e6c9; padding: 2px;">Total de Escuelas: 1</div>		

Información escuelas

Clave de CT	Nombre de CT	Turno	Matrícula	Matrícula 2017	Carrera
05ECB0014P	COLEGIO DE BACHILLERES DE COAHUILA, SISTEMAS DE ENSEÑANZA ABIERTA UNIDAD CASTAÑOS	VESPERTINO	0	74	<div style="background-color: #fff9c4; padding: 2px;">Pendientes: 1</div> <div style="background-color: #bbdefb; padding: 2px;">Contestadas: 0</div> <div style="background-color: #c8e6c9; padding: 2px;">Total de Carreras: 1</div>

**Para avanzar con la captura
seleccionar la clave de la escuela**

Educación Media Superior

CENTRO DE TRABAJO: 05MMS0057C

Inicio


Administración ▾

Captura Estadística

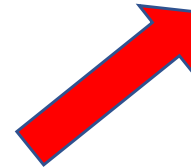
Cuestionario ▾

Salir

05ECB0014P - COLEGIO DE BACHILLERES DE COAHUILA, SISTEMAS DE ENSEÑANZA ABIERTA UNIDAD CASTAÑOS

Carrera	Nombre de la Carrera	Modalidad	Plan Estudio	Duración	Dependencia	Estatus	Captura	Matrícula	Ir a cuestionario	Descargar
99999		MIXTA	0	999 NO APLICA	DIRECCIÓN GENERAL DEL COLEGIO DE BACHILLERES DEL GOBIERNO DEL ESTADO	Activa	EN CAPTURA	0		

Para avanzar con la captura seleccionar



Cerrar

Educación Media Superior

CENTRO DE TRABAJO: 05MMS0057C

Inicio

Administración ▾

Captura Estadística

Cuestionario

Datos de identificación

DATOS DEL CENTRO DE TRABAJO

Clave del Centro de Trabajo:

05ECB0014P

Turno:

2

VESPERTINO

Nombre del Centro de Trabajo:

COLEGIO DE BACHILLERES DE COAHUILA, SISTEMAS DE ENSEÑANZA ABIERTA UNIDAD CASTAÑOS

Nombre de la dependencia normativa

DIRECCIÓN GENERAL DEL COLEGIO DE BACHILLERES DEL GOBIERNO DEL ESTADO

MODALIDADES Y OPCIONES EDUCATIVAS

ESCOLARIZADA

Presencial

Intensiva

MIXTA

Mixta

Auto Planeada

NO ESCOLARIZADA

Examen Único

Virtual

Certificación por Evaluaciones Parciales

RECONOCIMIENTO DE ESTUDIOS (exclusivo para planteles particulares)

Con RVOE:

Sin RVOE:

(Conteste un cuestionario por cada RVOE y opción educativa que ofrece el centro de trabajo).

Educación Media Superior

CENTRO DE TRABAJO: 05MMS0057C Inicio Administración- Captura Estadística Cuestionario- Salir

de Trabajo:

Nombre del Centro de Trabajo: COLEGIO DE BACHILLERES DE COAHUILA, SISTEMAS DE ENSE?ANZA ABIERTA UNIDAD CASTA?OS

Nombre de la dependencia normativa: DIRECCIÓN GENERAL DEL COLEGIO DE BACHILLERES DEL GOBIERNO DEL ESTADO

Presencial
 Intensiva
 MIXTA
 Mixta
 Auto Planeada
 NO ESCOLARIZADA
 Examen Único
 Virtual
 Certificación por Evaluaciones Parciales

(Conteste un cuestionario por cada RVOE y opción educativa que ofrece el centro de trabajo).

RECONOCIMIENTO DE ESTUDIOS (exclusivo para planteles particulares)


Con RVOE: Sin RVOE:

Nombre de la Institución que la Otorga: DIRECCIÓN GENERAL DEL COLEGIO DE BACHILLERES DEL GOBIERNO DEL ESTADO

Número de incorporación

Fecha de Incorporación

Año Mes Día

Salir  Iniciar cuestionario

Educación Media Superior

CENTRO DE TRABAJO: 05MSU0099K

Inicio Administración Captura Estadística Cuestionario Sal

05PSU0080J - INSTITUTO UNIVERSITARIO DEL CENTRO DE MEXICO PLANTEL SALTILLO
(Carrera/Posgrado)

Carreras

Posgrados

Carrera	Nombre de la Carrera	Modalidad	Plan Estudio	Duración	Dependencia	Estatus	Captura	Matrícula	Ir a cuestionario	Descargar
5011100015	LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA	ESCOLARIZADA	2012	10 CUATRIMESTRES	DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA	Activa	PENDIENTE DE CAPTURA	0		
5031100010	LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA CLÍNICA	ESCOLARIZADA	2012	12 CUATRIMESTRES	DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA	Activa	PENDIENTE DE CAPTURA	0		
5031100019	LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA	ESCOLARIZADA	2013	12 CUATRIMESTRES	DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA	Activa	PENDIENTE DE CAPTURA	0		
5031100029	LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL	ESCOLARIZADA	2012	12 CUATRIMESTRES	DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA	Activa	PENDIENTE DE CAPTURA	0		
5031100031	LICENCIATURA EN	ESCOLARIZADA	2012	10	DIRECCIÓN GENERAL DE	Activa	PENDIENTE	0		

Educación Superior

CENTRO DE TRABAJO: 05MSU0099K

Inicio

Administración ▾

Captura Estadística

Cuestionario ▾

S

Identificación de la Institución

Clave de la Institución

05MSU0099K

Nombre de la Institución a la que pertenece

INSTITUTO UNIVERSITARIO DEL CENTRO DE MEXICO PLANTEL SALTILLO

Clave de la Escuela

05PSU0080J

Nombre de la facultad, escuela, centro, división, departamento, etcétera

INSTITUTO UNIVERSITARIO DEL CENTRO DE MEXICO PLANTEL SALTILLO

Actual

Clave de la Carrera

5011100015

Nombre de la Carrera

LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA

Modalidad de la Carrera (Marque con una X)

No Escolarizada*

Escolarizada

*Mixta

*Abierta

*Virtual y a distancia

Al terminar la captura deberá **oficializar la información.
Imprimir el **cuestionario lleno**.**

CENTRO DE TRABAJO: 05DDI0001E

Inicio Captura Estadística Salir

OFICIALIZAR LA INFORMACIÓN ESTADÍSTICA

Observaciones:

Guardar observaciones

Atrás

Oficializar

Para la institución-plantel que después de haber oficializado la información del formato 911, detecte error o haya omitido información, deberá solicitar **desoficializar a la Oficina Regional o al subsistema correspondiente.**

Si la Escuela tiene Carreras que actualizan plan de estudios y tiene que agregar una nueva Carrera, ésta deberá cambiar de estatus

05PSU0011N - INSTITUTO DIDAXIS DE ESTUDIOS SUPERIORES
(Carrera/Posgrado)

Sistema de Pruebas

Programa	Nombre del Programa	Modalidad	Opción educativa	Plan Estudio	Duración	Dependencia	Estatus	Captura	Matrícula	Ir a cuestionario	Descarga
7011500003	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN	ESCOLARIZADA	PRESENCIAL	1997	2 AÑOS	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL GOBIERNO DEL ESTADO	Activa	EN CAPTURA	2		
7011500003	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN	NO ESCOLARIZADA	EN LÍNEA O VIRTUAL	1997	2 AÑOS	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL GOBIERNO DEL ESTADO	Activa	TERMINADO	2		
8011500003	DOCTORADO EN	ESCOLARIZADA	PRESENCIAL	2003	2 AÑOS	SECRETARÍA DE	Latencia	TERMINADO	0		

Cerrar

Cambiar el Estatus de la Carrera de Activa a Liquidación

6 Estadística 911

https://www.f911.sep.gob.mx/2024-2025_pruebas/Administracion/ADM_31_InstEscCarrera.aspx?U=MDVNU1UwMDAySTQ=&S

GOBIERNO DE COAHUILA DE ZARAGOZA

05PSU0011N - INSTITUTO DIDAXIS DE ESTUDIOS SUPERIORES
(Carrera/Posgrado)

Sistema de Pruebas

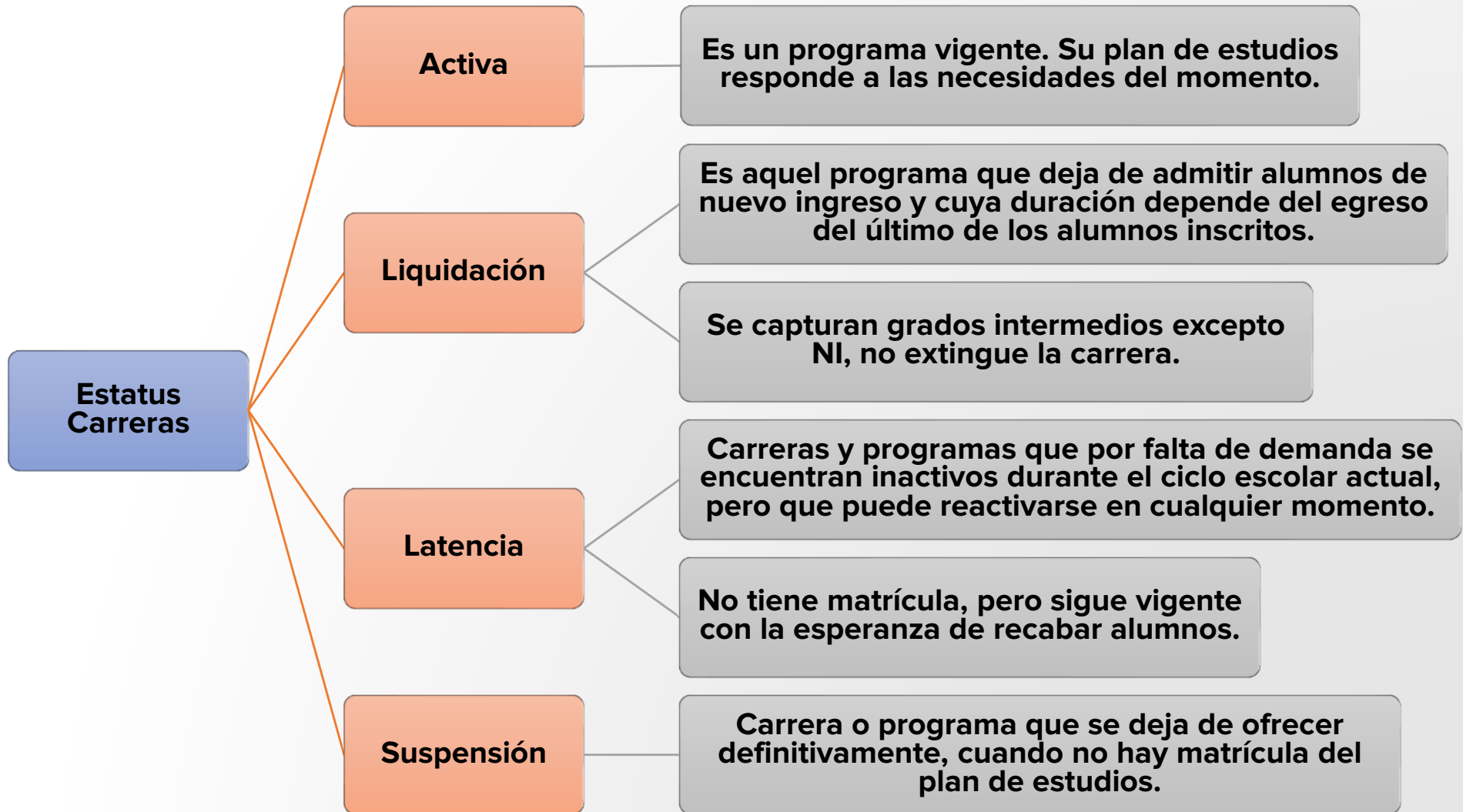
Carreras Posgrados

Programa	Nombre del Programa	Modalidad	Opción educativa	Plan Estudio	Duración	Dependencia	Estatus	Captura	Matrícula	Ir a cuestionario	Descargar cuestionario
701150003	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN	ESCOLARIZADA	PRESENCIAL	1997	2 AÑOS	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL GOBIERNO DEL ESTADO	Activa	EN CAPTURACIÓN	2		
701150003	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN	NO ESCOLARIZADA	EN LÍNEA O VIRTUAL	1997	2 AÑOS	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL GOBIERNO DEL ESTADO	Activa	TERMINADO	2		
801150003	DOCTORADO EN...	ESCOLARIZADA	PRESENCIAL	2003	2 AÑOS	SECRETARÍA DE...	Latencia	TERMINADO	0		

Cerrar


ES 10:05 a.m. 27/09/2024


Explicación de Estatus en Carreras



Corrección Director 911 – SIC

Cambio de nombre o corrección del director (tener los datos del CURP y RFC).
Deberá seleccionar **Guardar** para que se reflejen los cambios.



Página Web del plantel:	<input type="text" value="https://www.facebook.com/soycetis24"/>		
Nombre del Director del plantel:	<input type="text" value="ROMAN"/>	<input type="text" value="ORTIZ"/>	<input type="text" value="JOSE RUBEN"/>  Editar
	<small>PRIMER APELLIDO</small>	<small>SEGUNDO APELLIDO</small>	<small>NOMBRE(S)</small>
CURP:	<input type="text" value="ROOR731212HCLMRB01"/>	RFC: <input type="text" value="ROOR731212CXA"/>	Tipo: <input type="text" value="TITULAR"/>
Teléfono:	<input type="text" value="8727732540"/>	Ext.: <input type="text"/>	Celular: <input type="text" value="8711103739"/>
E-mail Personal:	<input type="text" value="cetis024.dir@dgeti.sems.gob.mx"/>	E-mail Institucional:	<input type="text"/>
Página web:	<input type="text" value="https://www.facebook.com/soycetis24"/>		

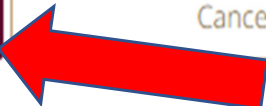


Para hacerlo deberá seleccionar en **Editar y se habilitarán las celdas**

Corrección Director 911 – SIC

Cambio de nombre o corrección del director (tener los datos del CURP y RFC).
Deberá seleccionar **Guardar** para que se reflejen los cambios.

Nombre del Director del plantel:	<input type="text" value="ROMAN"/>	<input type="text" value="ORTIZ"/>	<input type="text" value="JOSE RUBEN"/>	 Editar
	<small>PRIMER APELLIDO</small>	<small>SEGUNDO APELLIDO</small>	<small>NOMBRE(S)</small>	
CURP:	<input type="text" value="ROOR731212HCLMRB01"/>	RFC: <input type="text" value="ROOR731212CXA"/>	Tipo: <input type="text" value="TITULAR"/>	
Teléfono:	<input type="text" value="8727732540"/>	Ext.: <input type="text"/>	Celular: <input type="text" value="8711103739"/>	
E-mail Personal:	<input type="text" value="cetis024.dir@dgeti.sems.gob.mx"/>	E-mail Institucional:	<input type="text"/>	
Página web:	<input type="text" value="https://www.facebook.com/soycetis24"/>			
	<input type="button" value="Guardar director"/>	<input type="button" value="Cancelar"/>		



Corrección Director 911 – SIC

Nombre del Director del plantel:	ROMAN	ORTIZ	JOSE RUBEN	 Editar
	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	NOMBRE(S)	
CURP:	ROOR731212HCLMRB01	RFC:	ROOR731212CXA	Tipo: TITULAR
Teléfono:	8727732540	Ext.:		Celular: 8711103739
E-mail Personal:	cetis024.dir@dgeti.sems.gob.mx	E-mail Institucional:		
Página web:	https://www.facebook.com/soycetis24			

Los datos personales que sean proporcionados serán protegidos en términos de la Ley General de protección de datos personales en posesión de sujetos obligados (DOF 26/01/17).

Al imprimir el formato lleno aparece el nombre del Director actualizado

Salir



Iniciar cuestionario

Levantamiento de la Estadística Educativa

Documentación a entregar a la Dirección de Estadística

- **Reporte de control con firmas (Oficina Regional)**

Página de Estadística

- **El servicio estadístico tiene como propósito retroalimentar a todos los sectores productivos, educativos, de gobierno y sociales con la información estadística resumida y de uso frecuente, con el objetivo de facilitar su manejo e interpretación.**
- **Es un servicio digital público donde encontrarás resúmenes informativos, publicaciones oficiales, opciones para descargas de la información y muchos análisis más.**
- **De las bases más importantes involucradas en este servicio están las del Sistema de Centros Educativos, Control Escolar y Estadísticas de los formatos 911.**
- **Se les invita a todos para conocerla y utilizarla.**

Página de Estadística

https://siecec.seducoahuila.gob.mx/dir_estadis_dash/

The screenshot shows a web browser displaying the dashboard of the 'Servicio Estadístico' of the 'Estado de Coahuila'. The browser's address bar shows the URL 'siecec.seducoahuila.gob.mx/dir_estadis_dash/'. The page features a dark sidebar with a navigation menu containing items like 'Inteligencia Educativa', 'Estadística Formato 911', 'Control Escolar (SIECEC)', and 'Centros De Trabajo'. The main content area is titled 'Bienvenidos' and 'Portal De Estadísticas Ejecutivas Secretaría De Educación Coahuila'. It contains three columns of content, each with an image and a text block. The first column has an image of charts and a magnifying glass, with the title 'Importancia de la Estadística Educativa'. The second column has an image of the 'SECRETARIA DE EDUCACION' building, with the title 'Compromiso de la Secretaría de Educación Pública en mejora de la Calidad Educativa'. The third column has an image of a 3D bar chart and pie chart, with the title 'Información Estadística Concentrado Entidad del Sistema Educativo Coahuilense Publicación 2017-2018, 2018-2019 y 2019-2020'. The browser interface also shows a search bar, a '15 Usuarios En Línea' status, and a 'Restablecer' button.

← → ↻ 🏠 No es seguro | siecec.seducoahuila.gob.mx/dir_estadis_dash/ 90 % - + Restablecer

Servicio Estadístico
Estado de Coahuila

Buscar...

15 Usuarios En Línea
Páginas Visitadas Hoy: 45, Mes: 489

Bienvenidos

Portal De Estadísticas Ejecutivas Secretaría De Educación Coahuila

- Inteligencia Educativa
- Estadística Formato 911
 - Publicación Ed. Básica
 - Publicación Media Superior
 - Publicación Ed. Superior
- Control Escolar (SIECEC)
- Centros De Trabajo
- Indicadores Educativos
- Análisis Evaluaciones
- Documentos Técnicos
- Vídeo Tutoriales
- Formatos Y Normativas



Importancia de la Estadística Educativa

La estadística es una de las ramas de la ciencia matemática que se centra en el trabajo con datos e informaciones que son ya de por sí numéricos o que ella misma se encarga de transformar en números. La estadística, si bien es una ciencia de extracción exacta, tiene una injerencia directa en cuestiones sociales por lo cual su utilidad práctica es mucho más comprensible que la que sucede



Compromiso de la Secretaría de Educación Pública en mejora de la Calidad Educativa

Ofrecer servicios de calidad para que los niños y jóvenes obtengan los niveles de logro educativo que requieren para su formación como individuos plenos y como miembros de una sociedad cada vez más cambiante. Otorgar las herramientas necesarias para educar implica hacer un análisis para conocer la situación actual y



Información Estadística Concentrado Entidad del Sistema Educativo Coahuilense Publicación 2017-2018, 2018-2019 y 2019-2020.

La educación es el medio que permite consolidar las bases para un crecimiento económico más sólido y a más largo plazo, que por consecuencia reduce el grupo poblacional de mayor vulnerabilidad; por lo que el Gobierno del Estado de Coahuila de Zaragoza se ha planteado en el Plan Estatal

Página de Estadística

https://siecec.seducoahuila.gob.mx/dir_estadis_dash/

← → ↻ 🏠 ⚠️ No es seguro | siecec.seducoahuila.gob.mx/dir_estadis_dash/result_publicacion_municipio_911_18_19.php 🔍 ☆

Servicio Estadístico
Estado de Coahuila

- Inteligencia Educativa
- Estadística Formato 911
- Control Escolar (SIECEC)
- Centros De Trabajo
- Indicadores Educativos
- Análisis Evaluaciones
- Documentos Técnicos
- Video Tutoriales
- Formatos Y Normativas
- Formato 912, Bibliotecas 2020
- Formato 911, Instructivos Ciclo 2020-2021

Publicación 911 - Aplique Filtros [¿De que trata esta información?](#)

Ciclo Escolar: 2020-2021 | Nivel Educativo: Secundarias Generales | Sostenimiento/Control: Todos | Ámbito: Todos [Consultar](#)

Publicación Secundaria Total [Descargar detalle Escuelas](#)

Exporta Excel | Mostrar 10 registros | Filtro de Registros:

Municipio	Nom_mun	Periodo	Nih1	Reh1	Nim1	Rem1	Alu1	Gpos1	Nih2	Reh2	Nim2	Rem2	Alu2
Filtra	Filtra	Filtra	Filtra	Filtra	Filtra	Filtra	Filtra	Filtra	Filtra	Filtra	Filtra	Filtra	Filtra
001	ABASOLO	I2020	9	0	9	0	18	1	6	0	11	0	17
002	ACUÑA	I2020	1047	2	1014	4	2067	59	1060	4	997	0	2061
003	ALLENDE	I2020	27	0	25	0	52	2	29	0	29	0	58
004	ARTEAGA	I2020	35	0	39	0	74	4	19	0	31	0	50
005	CANDELA	I2020	16	0	9	0	25	1	15	0	14	0	29
006	CASTAÑOS	I2020	148	0	123	0	271	7	133	0	109	0	242
05	COAHUILA ENTIDAD	I2020	15194	39	15065	20	30318	950	15353	52	15045	17	30467
007	CUATRO CIÉNEGAS	I2020	52	0	60	1	113	3	51	0	45	0	96
009	FRANCISCO I. MADERO	I2020	400	0	447	0	847	23	452	0	382	0	834

Página de Estadística

https://siecec.seducoahuila.gob.mx/dir_estadis_dash/

← → ↻ 🏠 ⚠ No es seguro | siecec.seducoahuila.gob.mx/dir_estadis_dash/result_media_publicacion_municipio_911_18_19.php 🔍 ☆

Servicio Estadístico | Estado de Coahuila

Inteligencia Educativa ▾
Estadística Formato 911 ▾
Control Escolar (SIECEC) ▾
Centros De Trabajo ▾
Indicadores Educativos ▾
Análisis Evaluaciones ▾
Documentos Técnicos ▾
Video Tutoriales ▾
Formatos Y Normativas ▾
Formato 912, Bibliotecas 2020
Formato 911, Instructivos Ciclo 2020-2021

Ciclo Escolar: 2020-2021 ▾
Servicio/Instit: Todos ▾
Subatención/Contor: Todos ▾
Modalidad: Todos ▾
Amorfo: Todos ▾
[Consultar](#)

Publicación Media Superior [Descargar detalle Escuelas](#)

[Exporta Excel](#) Mostrar 10 registros Filtro de Registros:

Municipio	Nom_mun	Periodo	Alu_hom_total	Alu_muj_tot	Total_alumnos	Alu_hom_1	Alu_muj_1	Alumnos_grado1	Alu_hom_2
Filtrar	Filtrar	Filtrar	Filtrar	Filtrar	Filtrar	Filtrar	Filtrar	Filtrar	Filtrar
001	ABASOLO	2020	18	22	40	11	13	24	5
002	ACUÑA	2020	2789	2917	5706	1064	1120	2184	990
003	ALLENDE	2020	397	433	830	172	173	345	123
004	ARTEAGA	2020	656	558	1214	255	205	460	234
005	CANDELA	2020	36	29	65	16	12	28	12
006	CASTAÑOS	2020	549	557	1106	211	193	404	189
05	COAHUILA ENTIDAD	2020	62625	63778	126403	23953	23929	47882	20852
007	CUATRO CIENEGAS	2020	244	266	510	106	100	206	79
008	ESCOBEDO	2020	30	27	57	14	10	24	9
009	FRANCISCO I. MADERO	2020	995	1107	2102	418	438	856	365

Atención Educación Media Superior

Bachillerato General

VI. ALUMNADO TOTAL (Fecha de corte al 30 de septiembre)

1. Escriba por grado de avance, según la tabla de equivalencias, en años el número de alumnas y alumnos inscritos en el programa al inicio de cursos 2025-2026, desglóselos por sexo, con discapacidad, hablantes de lengua indígena, nacidos fuera de México y a los **afromexicanos o afrodescendientes**. Además escriba por grado el número de grupos existentes.

Grado	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México	Afro (mexicanos/ descendientes)	Grupos
1o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. Escriba el número de alumnas y alumnos afromexicanos o afrodescendientes por autoadscripción de los padres, desglosándolos por sexo.

Hombres	Mujeres	Total
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Atención Educación Media Superior

Bachillerato Tecnológico

VII. ALUMNADO TOTAL DE LA CARRERA

(fecha de corte al 30 de septiembre)

1. Escriba por grado de avance en años, según la tabla de equivalencias; el número de alumnas y alumnos inscritos en la carrera al inicio de cursos 2025-2026, desglóselos por sexo, con discapacidad, hablantes de lengua indígena, nacidos fuera de México y a los **afromexicanos o afrodescendientes**. Además escriba por grado el número de grupos existentes.

Grado	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México	Afro (mexicanos/ descendientes)	Grupos
1o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
5o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. Escriba el número de alumnas y alumnos **afromexicanos o afrodescendientes** por autoadscripción de los padres, desglosándolos por sexo.

Hombres	Mujeres	Total
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Atención Educación Media Superior

Plantel

5. De las alumnas y alumnos que se dieron de baja, desglóselos por sexo según el motivo de abandono o baja del plantel.

Motivo	Hombres	Mujeres	Total
Baja temporal			
Baja académica (asignaturas reprobadas)			
Baja administrativa (disciplinaria, definitiva, etc)			
Cambio de plantel			
Factores económicos			
Embarazo o matrimonio			
Cambio de residencia			
Desinterés/falta de motivación			

Motivo	Hombres	Mujeres	Total
Problemas emocionales			
Violencia/inseguridad del entorno			
Acoso escolar (Bulling)			
Distancia y traslado al plantel			
Abuso de sustancias			
Enfermedad/problemas familiares			
Otro ^{1/}			

^{1/}Especifique:

Atención Educación Media Superior

Plantel

VIII. EVENTOS

1. Escriba el número de eventos que realizó el plantel durante el ciclo escolar 2024-2025 para la promoción de la ciencia, la tecnología, la cultura, el deporte y las manifestaciones artísticas, de éstos, cuáles y cuántos se realizaron bajo el marco de la Estrategia Nacional de Cultura de Paz.

Tipos

- 1. Conferencias
- 2. Exhibiciones
- 3. Exposiciones
- 4. Talleres
- 5. Eventos culturales y artísticos
- 6. Eventos Deportivos

Total

Eventos

Estrategia Nacional de Cultura de Paz

Atención Educación Media Superior

Infraestructura

6. Indique la razón por la que no cuenta con una construcción propia.

- a) Están construyendo las instalaciones
- b) Van a comenzar a construir las instalaciones
- c) En espera de recursos para la construcción de las instalaciones
- d) En espera de ocupar las instalaciones nuevas
- e) No cuenta con la documentación que dé certeza de la situación legal del predio
- f) Otra situación*

*Especifique: _____

Atención Educación Media Superior

Infraestructura

8. Elija el tipo de espacios que existen en el inmueble que son utilizados por el plantel de educación media superior.

Nota: Puede señalar más de una opción.

Espacios

Dirección

Orientación vocacional

Servicio médico

Bibliotecas

Canchas deportivas

Áreas verdes o jardines

Gimnasio

Alberca

Cafetería o comedor

Almacén o bodega

Parcela escolar o terreno de cultivo

Aula de cómputo

Cocina

Aulas móviles

Arcotecho

Atención Educación Media Superior

Infraestructura

INFORMACIÓN POR EDIFICIO

Nota: Las preguntas de la 13 a la 17, se deberán responder tantas veces como edificios tenga el plantel para uso educativo. Si tiene la necesidad de responder en papel reproduzca las páginas 5 y 6 por cada edificio.

13. Escriba cómo se **identifica** el edificio (nombre, número o clave) y el número de **niveles** que tiene el edificio.

IDENTIFICACIÓN DEL EDIFICIO

NIVELES

Atención Educación Superior

Carrera

6. Escriba el nombre de las lenguas indígenas más habladas por las alumnas y alumnos.

Clave	Lengua indígena	Número de alumnas y alumnos
<input type="text"/>		<input type="text"/>
<input type="text"/>		<input type="text"/>
<input type="text"/>		<input type="text"/>
<input type="text"/>		<input type="text"/>

7. Del total de alumnas y alumnos reportados, escriba cuántos son indígenas por autoadscripción y desglóselos por sexo.

Hombres	Mujeres	Total
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

8. Del total de alumnas y alumnos reportados, escriba cuántos son afrodescendientes por autoadscripción y desglóselos por sexo.

Hombres	Mujeres	Total
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Atención Educación Superior

Posgrado

7. Escriba el nombre de las lenguas indígenas más habladas por las alumnas y alumnos.

Clave	Lengua indígena	Número de alumnas y alumnos
<input type="text"/>		<input type="text"/>
<input type="text"/>		<input type="text"/>
<input type="text"/>		<input type="text"/>
<input type="text"/>		<input type="text"/>

8. Del total de alumnas y alumnos reportados, escriba cuántos son indígenas por autoadscripción y desglóselos por sexo.

Hombres	Mujeres	Total
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

9. Del total de alumnas y alumnos reportados, escriba cuántos son afrodescendientes por autoadscripción y desglóselos por sexo.

Hombres	Mujeres	Total
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Atención Educación Superior

Escuela

3. Desglose al total del personal docente sin importar la modalidad que imparta por tiempo de dedicación, sexo y con discapacidad (considere al personal docente, docente-investigador y docente-auxiliar de investigador); así como si son titulados o no titulados por nivel de estudios.

Nota: Contabilice solo una vez a cada docente.

*Del personal reportado por hora o asignatura, desgloselos por tiempo de dedicación a la semana.

Personal por tiempo de dedicación

Personal de tiempo completo
Personal de tres cuartos de tiempo
Personal de medio tiempo
Personal por hora o asignatura*

Total

Personal por hora o asignatura

1 a 4
5 a 8
9 a 12
13 a 16
17 a 20
Más de 20

Total

Personal docente

	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad
Personal de tiempo completo				
Personal de tres cuartos de tiempo				
Personal de medio tiempo				
Personal por hora o asignatura*				
Total				
Personal por hora o asignatura				
1 a 4				
5 a 8				
9 a 12				
13 a 16				
17 a 20				
Más de 20				
Total				

Atención Educación Superior

Escuela

8. Del total de docentes, docente-investigador y docente auxiliar de investigador que laboran en la escuela, facultad o unidad académica, que realizaron estancias durante el ciclo escolar 2024-2025, desglóselos el tipo y lugar donde lo realizaron.

Tipo de estancia	En el extranjero	En el país
Docencia	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Estancias Sabáticas	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Estancia de Investigación	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Atención Educación Superior

Institución

2. Escriba el gasto de la institución por función (miles de pesos) en el ejercicio fiscal 2024.

	Gastos
Docencia	<input type="text"/>
Investigación	<input type="text"/>
Extensión	<input type="text"/>
Administración	<input type="text"/>
Otros	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>

3. Indique si la institución realiza cobros a los estudiantes por conceptos de inscripción y reinscripción.

Sí No

Atención Educación Superior

Institución

3. Escriba el número de investigadores, por rango de antigüedad y grupos de edad, desglóselo por sexo con discapacidad y **hablantes de lengua indígena**.

Antigüedad	Investigador	Auxiliar de investigador*	Docente investigador	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
De 0 a 4 años								
De 5 a 9 años								
De 10 a 14 años								
De 15 a 19 años								

Grupos de edad	Investigador	Auxiliar de investigador*	Docente investigador	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
Menos de 20 años								
De 20 a 24 años								
De 25 a 29 años								
De 30 a 34 años								
De 35 a 39 años								

Atención Educación Superior

Institución

X. EDUCACIÓN CONTINUA

1. Escriba el número de cursos por campo amplio, conforme a la CMPE 2016, que se impartieron en la institución y a los alumnos que los cursaron. Desglose el total de alumnos por sexo, con discapacidad y a los hablantes de lenguas indígenas.

Campo amplio		Cursos cortos	Diplomados	Seminarios	Talleres	Otros	Total
Educación	Número						
	Alumnos						
Servicios	Número						
	Alumnos						
Total	Número						
	Hombres						
	Mujeres						
	Total						
	Con discapacidad						
	Hablante de lenguas						

Atención Educación Superior

Institución

XIV. PROGRAMA DE ATENCIÓN INTEGRAL PARA ESTUDIANTES, DOCENTES Y TRABAJADORES

1. Durante el ciclo escolar 2024-2025, ¿la institución ofreció programas institucionales de atención psicológica? Sí No

2. Indique si durante el ciclo 2024-2025, la institución realizó algún taller sobre el manejo de estrés, resiliencia o autoestima. Sí No

3. Indique por enfermedad crónica, si la institución realizó campañas de prevención.

	Sí	No
Diabetes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hipertensión	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Obesidad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
VIH	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adicciones	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Otros	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Atención Educación Superior

Infraestructura

6. Indique la razón por la que no cuenta con una construcción propia.

- a) Están construyendo las instalaciones
- b) Van a comenzar a construir las instalaciones
- c) En espera de recursos para la construcción de las instalaciones
- d) En espera de ocupar las instalaciones nuevas
- e) No cuenta con la documentación que de certeza de la situación legal del predio
- f) Otra situación*

*Especifique: _____

Atención Educación Superior

Infraestructura

8. Elija el tipo de espacios que existen en el inmueble que son utilizados por la escuela, facultad o unidad académica de educación superior.

Nota: Puede señalar más de una opción.

Espacios

Dirección

Servicio escolares

Servicio médico

Cafetería o comedor

Taller(es) o laboratorio(s) para apoyar la actividad académica

Albergue o internado para alumnos

Espacios de cuidados (guarderías, lactario, ludoteca)

Dormitorios

Regaderas

Arcotecho

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

10. Aproximadamente, ¿cuánto mide en metros cuadrados (m²) el terreno donde se ubica el inmueble?

- a) Menos de 50 b) De 50 a 499 c) De 500 a 999
d) De 1000 a 9999 e) De 10,000 o más

Atención Educación Superior

Infraestructura

INFORMACIÓN POR EDIFICIO

Nota: De la pregunta 13 a la 17, se deberán responder tantas veces como edificios tenga la escuela, facultad o unidad académica para uso educativo (si tiene la necesidad de responder en papel reproduzca las páginas 5 y 6 por cada edificio).

13. Escriba cómo se **identifica** el edificio (nombre, número o clave) y el número de **niveles** que tiene el edificio.

IDENTIFICACIÓN DEL EDIFICIO

NIVELES

**Para cualquier duda o aclaración
comunicarse a
Oficina Regional o a la
Dirección de Estadística**

**Tel: 844 4 11 88 00 ext. 3129, 3127, 3162 y
3183**

844 4 11 88 20 directo

¡Gracias!