

Subsecretaría de Planeación Educativa
Dirección General de Gestión Escolar y Estadística
Dirección de Estadística

Inicio de Cursos
2024-2025

Fin de Cursos
2023-2024

Media y Superior



Temas



Sistema de Centros Educativos (SCE)



Levantamiento de la Estadística Educativa

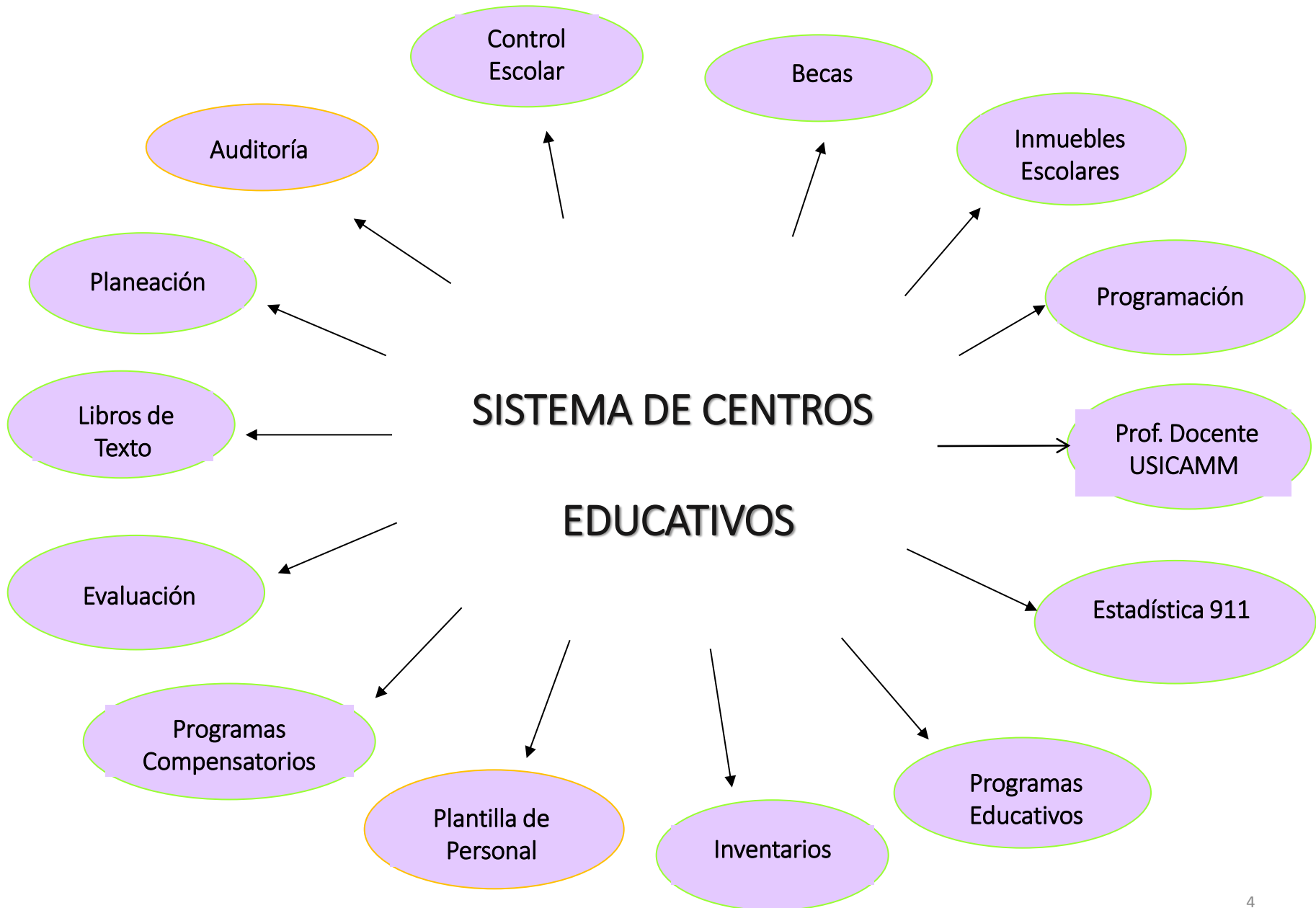


Página de Estadística

Sistema de Centros Educativos

El Sistema de Centros Educativos es el directorio que registra los establecimientos educativos de la Secretaría de Educación Pública o cualquier otro centro de trabajo que proporcione o apoye a la educación.

Es un acceso para validar diversos sistemas como Control Escolar de Educación Básica y Media, Becas Escolares, Inventarios, formato 911, etc., y fuente para la impresión de formatos oficiales como certificados, constancias, títulos, etc.



Sistema de Centros Educativos

El Sistema de Centros Educativos (SCE) es la herramienta para que cada director tenga actualizado los DATOS DEL DOMICILIO, TELÉFONOS, CORREO DEL CENTRO EDUCATIVO y DEL RESPONSABLE DEL MISMO.




El Sistema de Centros Educativos se encuentra abierto permanentemente.



Para acceder es necesario un usuario y una contraseña.

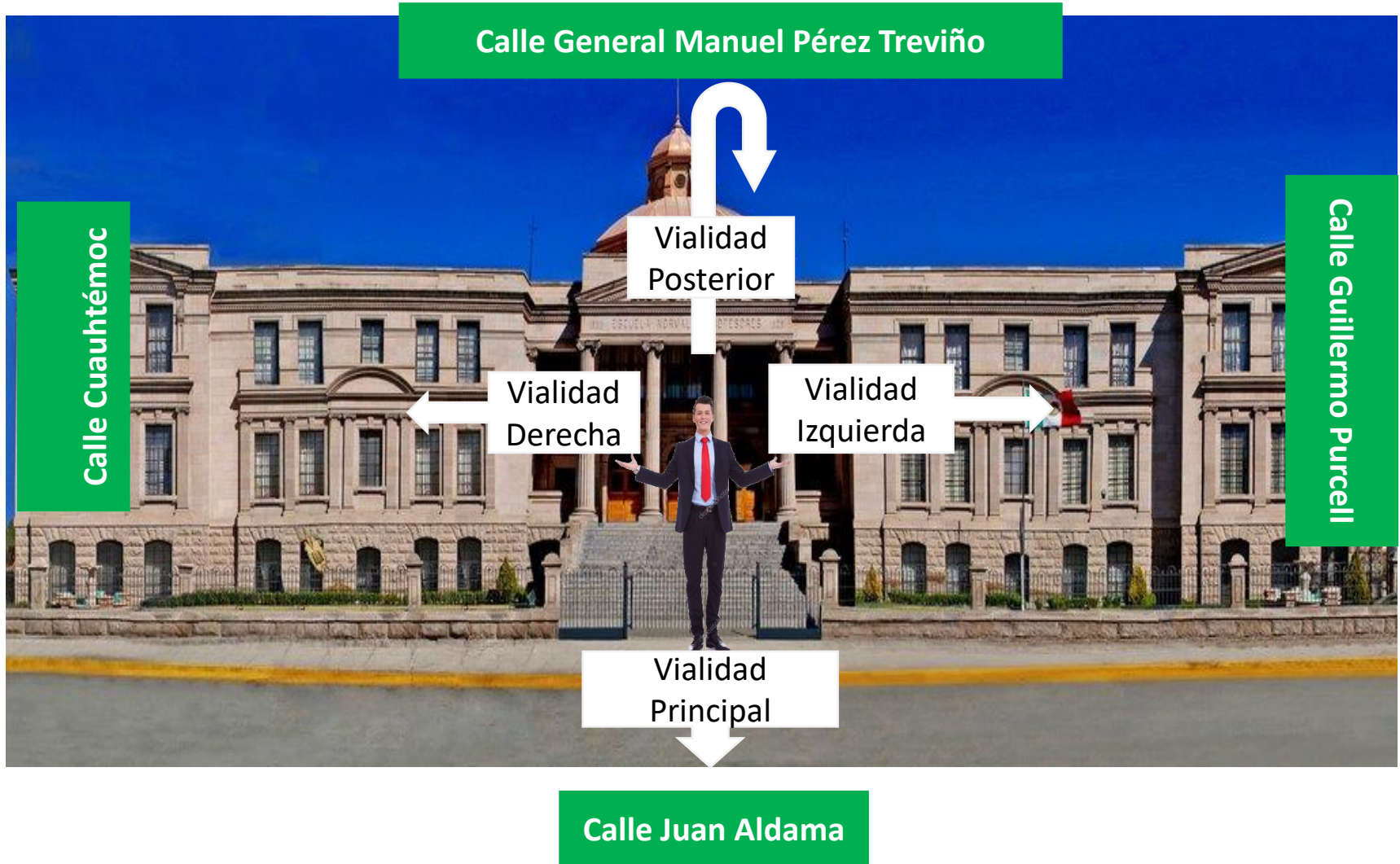


Para sacar los datos correctos de la ubicación del centro, deberá de ponerse de espaldas a la entrada principal del edificio y así ubicar vialidad principal, derecha, izquierda y posterior.



Actualmente el módulo de “Datos del Centro Educativo”, no se encuentra disponible para las escuelas; en este caso, se deberá de reportar al nivel o a la Dirección de Estadística.

Ubicación de vialidades



Sistema de Centros Educativos

- **Para entrar es necesario un usuario, que es la clave de la escuela y una contraseña, cuando es por primera vez , posterior a esto podrá configurar el panel y cambiarla.**
- **Si se olvida la contraseña o llega a otra escuela y no se la proporcionaron, deberá proceder a recuperarla en la plataforma del SIECEC, anotando la clave del centro y un correo, en el cual notificarán que se ha restablecido la contraseña, siendo una nueva contraseña aleatoria.**

Sistema de Centros Educativos

<https://siecec.seducoahuila.gob.mx>

Usuario: clave del centro de trabajo
Contraseña:



INICIAR SESIÓN

RECUPERAR CONTRASEÑA

Para recuperar contraseña, se detallan los requisitos.

cativa de Coahuila

Restaurar contraseña

Estimado usuario, para recuperación de contraseña únicamente de **SIECEC**

Favor de enviar correo de solicitud al correo electrónico:

seguridad_siecec@seducoahuila.gob.mx

Este deberá ser enviado desde el correo institucional del centro para validar su identidad.

1. Los correos admitidos para recuperación de centro tienen terminación seducoahuila.gob.mx
2. En caso de ser persona física como administrador o nivel, su correo tiene terminación docentecoahuila.gob.mx

Sistema de Centros Educativos

← → ↻ 🏠 🔒 <https://siecec.seducoahuila.gob.mx/seguridad/menu.php>

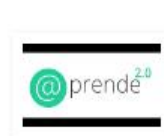


Estado de Coahuila

Sistema de Información Educativa y Control Escolar de Coahuila



05DJN1109Z



Sistema de Centros Educativos



Estado
de Coahuila



PARA ACTUALIZAR
LOS DATOS



APLICACIÓN

Sitio Web de Centros Educativos

CONSULTAS



Consultas de Centros Educativos

REPORTES




Reportes de Centros Educativos

Sistema de Centros Educativos

← → ↻ 🏠 🔒 https://siecec.seducoahuila.gob.mx/centros/#centros_educativos

  Estado de Coahuila

Aplicación

- 1°  Datos del Centro Educativo **← Actualmente no disponible**
- 2°  Datos del Director
-  Salir

2015 © Sistema de Centros Educativos. Secretaría de Educación

Sistema de Centros Educativos

Número Exterior

468

Número Interior

NÚMERO INTERIOR

SIN NÚMERO

DOMICILIO CONOCIDO

Tipo Vialidad Derecha

CALLE

x

v

SIN VIALIDAD

Vialidad Derecha

CERRO DEL PROGRESO

Tipo Vialidad
Izquierda

CALLE

x

v

SIN VIALIDAD

Vialidad Izquierda

CERRO DE LAS CALABAZAS

Tipo Vialidad Posterior

CALLE

x

v

SIN VIALIDAD

Vialidad Posterior

CERRO REGIS

Descripción de
Ubicación

ACTUALIZAR

CANCELAR

Sistema de Centros Educativos

Datos del director

Tipo de Director

TITULAR

C.U.R.P.

ROCG901107MCLDRR00

VALIDAR C.U.R.P.

R.F.C.

ROCG901107B27

Nombre

GRECIA ALEJANDRA

Apellido Paterno

CARRANZA

Fecha Nacimiento

COAHUILA

Sexo

¿Desea actualizar los datos del Director del Centro Educativo?

NO

SI

Teléfono de Oficina

TELÉFONO DE OFICINA

Teléfono Particular

TELÉFONO PARTICULAR

Teléfono Celular

8442726372

Correo Electrónico

CORREO ELECTRÓNICO PERSONAL

ACTUALIZAR

CANCELAR

Sistema de Centros Educativos

Número Exterior Número Interior

SIN NÚMERO DOMICILIO CONOCIDO

Tipo Vialidad Derecha SIN VIALIDAD

Vialidad Derecha

Tipo Vialidad Izquierda SIN VIALIDAD

Vialidad Izquierda

Tipo Vialidad Posterior

Vialidad Posterior

Descripción de Ubicación

Se Actualizó los Datos del Centro Educativo correctamente

IMPRIMIR RECIBO

CERRAR

**No será necesario imprimir y
enviar a estadística**

Sistema de Centros Educativos

Recomendaciones para dirigirse al responsable de correos de la SE,
Ing. Francisco Soto (admin-correos@seducoahuila.gob.mx):

- Para recuperar contraseña de correo oficial de escuela Federal Transferida y Estatal donde el personal cuenta con correos nombre@docentecoahuila.gob.mx, deberá ser el director quien envíe la solicitud desde su correo personal oficial, enviando:

1. La clave del centro y mencionando la problemática.

- Para escuelas que no tienen correos personales de @docentecoahuila.gob.mx, pueden mandarlo del dominio de correo (gmail, hotmail, etc.) de su preferencia, enviando:

1. Clave del centro de trabajo.

2. Nombre completo del centro de trabajo.

3. Nombre completo del directivo del centro de trabajo y mencionando la problemática.

Levantamiento de la Estadística Educativa

- Para estudios de factibilidad, sobre matrículas y personal.
- Para indicadores educativos en modalidades por estado, región, municipio, zona escolar y escuela.
- Protección civil, determinación y prevención de posibles albergues ante desastres naturales.
- Informe de gobierno, comparecencia del Secretario de Educación.
- Para la gestión de libros de texto, materiales y otros artículos para uso en las aulas, la negociación con la SEP se proyecta basada en estadística 911.
- Para estimaciones y predicciones.
- Distribución de uniformes y zapatos.
- “CONCENTRADO ESTADÍSTICO DEL SISTEMA EDUCATIVO COAHUILLENSE”, actualmente es de 49 páginas donde se ofrece un resumen de toda la estadística educativa, desde Educación Inicial hasta Educación para Adultos, es un documento electrónico que facilita la obtención de datos muy recurrentes.
- La información estadística de todos los niveles y en todos sus rubros de información, relacionado con el sistema de centros educativos prácticamente brindan un panorama y con texto general de lo que tenemos y podemos hacer en beneficio de la educación.
- Podemos georreferenciar las escuelas con sus datos estadísticos gracias a la relación entre la estadística 911 y centros educativos.
- Resolver peticiones al público en general, de las peticiones que realizan a la unidad de transparencia y acceso a la información.
- Toma de decisiones, planeación de futuros proyectos e implementación de programas educativos.
- Compartirla con los generadores de información.

Estadística educativa

- Para obtener la estadística educativa se cuentan con los sistemas que la Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE) de la SEP pone a disposición para capturar y procesar información que se recupera a través de los formatos 911 de cada uno de los servicios educativos de inicial hasta educación superior como son alumnos, grupos, carreras, escuelas, personal, equipo de cómputo , entre otros.
- Se realiza un sólo levantamiento al inicio del ciclo escolar, reportando información de dos momentos, la de ***Fin del Ciclo inmediato anterior y la de Inicio del Ciclo actual.***

Levantamiento de la Estadística Educativa

Consideraciones generales:

La captura será vía internet: www.f911.sep.gob.mx y es responsabilidad directa de cada uno de los directores de escuela.

El período de captura será a partir del 1° de Octubre; cada oficina regional indicará la fecha de conclusión, sin pasar la fecha límite oficial.

Se les entregará un reporte de control donde se enlistan todas sus escuelas, conteniendo las claves de usuario y contraseña para ingresar al sistema de 911.

La clave de usuario es la clave del centro de trabajo más el turno, ejemplo 05MMS0342Y4/05MSU0002I4

Si alguna escuela no puede acceder al sistema, deberá comunicarlo de inmediato a su oficina regional.

Levantamiento de la Estadística Educativa

Consideraciones generales:

Escuelas que no aparezcan en el reporte, deberán llenar el formato 911 para cuando se de alta o reapertura, capture su información.

Se sugiere al director hacer un borrador del 911 como apoyo para una captura y validación, ya que con base a la Ley del Sistema Nacional de Información Estadística y Geográfica quien suministre datos falsos, incompletos o incongruentes pueden hacerse acreedores a una sanción económica.

Si algún director detecta algún error u omisión de información, ya oficializado, deberá comunicarlo de inmediato para desoficializar y corregir su información,

Se realiza un solo levantamiento de información al inicio del ciclo escolar, reportando información de dos momentos, la de fin de ciclo inmediato anterior y la de inicio del ciclo escolar actual.

Recomendaciones

- Revisar los estatus de las carreras activa, liquidación, latencia y suspendida (Educación Media y Superior).
- Para particulares revisar y llenar el apartado de RECONOCIMIENTO DE ESTUDIOS (Educación Media y Superior).
- Para iniciar la captura en bachillerato tecnológico, es necesario iniciar con el componente básico.
- Para visualizar programas o carreras, seleccione TOTAL CARRERAS en el Sistema (Educación Media y Superior).
- Revisar los documentos que genera el sistema.
- El centro podrá imprimir el formato 911 y oficialización, conservarlo en su archivo.

Levantamiento de la Estadística Educativa

Recomendaciones

- Al capturar, verificar que la información corresponda al turno y modalidad seleccionado.
- Revisar equivalencia de grados (Educación Media y Superior).
(http://siecec.seducoahuila.gob.mx/dir_estadis_dash/jazz_calculator.php)
- Reportar los alumnos que están físicamente en la escuela, no en las listas.
- Para dar de alta programas o carreras, se necesita: nombre de la carrera, modalidad, opción educativa, creación y duración del plan de estudios, número y fecha de acuerdo, asociación civil y plan de estudios (Educación Media y Superior).

Levantamiento de la Estadística Educativa

TABLAS DE EQUIVALENCIAS DEL GRADO DE AVANCE (Educación Media y Superior)

Duración de 2 años					
	Periodos				
Grado	Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Porcentaje
1	1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 50%
2	2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	51% a 100%

Duración de 3 años					
	Periodos				
Grado	Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Porcentaje
1	1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 30%
2	2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	31% a 60%
3	3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12	61% a 100%

Duración de 4 años					
	Periodos				
Grado	Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Porcentaje
1	1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 25%
2	2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	26% a 50%
3	3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12	51% a 75%
4	4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16	76% a 100%

Duración de 5 años					
	Periodos				
Grado	Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Porcentaje
1	1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 20%
2	2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	21% a 40%
3	3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12	41% a 60%
4	4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16	61% a 80%
5	5	9o. y 10o.	13, 14, 15	17, 18, 19, 20	81% a 100%

Validación de información:

(Educación Media y Superior)

- **Existencia:** a) Matrícula de inicio, más altas, menos las bajas.
- b) Aprobados más reprobados.
- **Aprobados y/o Reprobados:** Igual o menor a existencia.
- **Regularizados:** Igual o menor a reprobados.
- **Egresados:*** Aprobados más regularizados en todas las asignaturas solamente último grado.
- **Componente básico:** No debe reportar información de fin de ciclo, los alumnos deberá anotarlos en primer grado de la carrera (bach. tecnológico y profesional técnico)



Del último grado según el plan y programa de estudios (2 o 3 años)

Impresión de formatos 911 preliminares, previo a la captura http://siecec.seducoahuila.gob.mx/dir_estadis_dash/

The screenshot shows a web browser at the URL siecec.seducoahuila.gob.mx/dir_estadis_dash/. The page features a dark sidebar with the logo of the 'Servicio Estadístico Estado de Coahuila' and a navigation menu with the following items: Control Escolar (SIECEC), Centros De Trabajo, Indicadores Educativos, Análisis Evaluaciones, Documentos Técnicos, Video Tutoriales, Formatos Y Normativas, Formato 912, Bibliotecas 2021, and Formato 911, Instructivos Ciclo 2022-2023. The main content area is titled 'Bienvenidos' and 'Portal De Estadísticas Ejecutivas Secretaría De Educación Coahuila'. It contains three article previews: 'Importancia de la Estadística Educativa', 'Compromiso de la Secretaría de Educación Pública en mejora de la Calidad Educativa', and 'Información Estadística Concentrado Entidad del Sistema Educativo Coahuilense Publicación 2017-2018, 2018-2019 y 2019-2020'. A red arrow points to the 'Formatos Y Normativas' menu item.

← → ↻ siecec.seducoahuila.gob.mx/dir_estadis_dash/

2 Usuarios En Línea
 Páginas Visitadas Hoy: 46, Mes: 525

2 3

Bienvenidos

Portal De Estadísticas Ejecutivas Secretaría De Educación Coahuila

- Control Escolar (SIECEC) ▾
- Centros De Trabajo ▾
- Indicadores Educativos ▾
- Análisis Evaluaciones ▾
- Documentos Técnicos ▾
- Video Tutoriales ▾
- Formatos Y Normativas ▾
- Formato 912, Bibliotecas 2021
- Formato 911, Instructivos Ciclo 2022-2023

Importancia de la Estadística Educativa

La estadística es una de las ramas de la ciencia matemática que se centra en el trabajo con datos e informaciones que son ya de por sí numéricos o que ella misma se encarga de transformar en

Compromiso de la Secretaría de Educación Pública en mejora de la Calidad Educativa

Ofrecer servicios de calidad para que los niños y jóvenes obtengan los niveles de logro educativo que requieren para su formación como individuos plenos y como miembros de una sociedad cada

Información Estadística Concentrado Entidad del Sistema Educativo Coahuilense Publicación 2017-2018, 2018-2019 y 2019-2020.

La educación es el medio que permite consolidar las bases para un crecimiento económico más sólido y a más largo plazo, que por consecuencia reduce el

Impresión de formatos 911 preliminares, previo a la captura http://siecec.seducoahuila.gob.mx/dir_estadis_dash/

The screenshot shows a web browser window with the URL http://siecec.seducoahuila.gob.mx/dir_estadis_dash/. The page features a dark sidebar on the left with the logo of the 'Servicio Estadístico Estado de Coahuila' and a list of menu items with dropdown arrows. The main content area is titled 'Bienvenidos' and 'Portal De Estadísticas Ejecutivas Secretaría De Educación Coahuila'. It contains three columns of content, each with an image and a text block. A red arrow points to the text 'no más comprensible que lo que sucede' in the first column.

Servicio Estadístico
Estado de Coahuila

Glosario

Inicial Escolarizado

Inicial No Escolarizado

Ed. Especial CAM

Ed. Especial USAER

Preescolar General

Preescolar CONAFE

Primaria General

Primaria CONAFE

Secundaria General

Secundaria CONAFE

Formación P/Trabajo

Módulo De Supervisión

Anexo Computacional

Educación Media


Educación Superior

2 Usuarios En Línea

Páginas Visitadas Hoy: 36, Mes: 209

Bienvenidos


Portal De Estadísticas Ejecutivas Secretaría De Educación Coahuila



Importancia de la Estadística Educativa


La estadística es una de las ramas de la ciencia matemática que se centra en el trabajo con datos e informaciones que son ya de por sí numéricos o que ella misma se encarga de transformar en números. La estadística, si bien es una ciencia de extracción exacta, tiene una injerencia directa en cuestiones sociales por lo cual su

no más comprensible que lo que sucede



Compromiso de la Secretaría de Educación Pública en mejora de la Calidad Educativa

Ofrecer servicios de calidad para que los niños y jóvenes obtengan los niveles de logro educativo que requieren para su formación como individuos plenos y como miembros de una sociedad cada vez más cambiante. Otorgar las herramientas necesarias para educar implica hacer un análisis para conocer la situación actual y



Información Estadística Concentrado Entidad del Sistema Educativo Coahuilense Publicación 2017-2018, 2018-2019 y 2019-2020.

La educación es el medio que permite consolidar las bases para un crecimiento económico más sólido y a más largo plazo, que por consecuencia reduce el grupo poblacional de mayor vulnerabilidad; por lo que el Gobierno del Estado de Coahuila de Zaragoza se ha pl

Planeacion Acceso a Internet n Estatal 27

Impresión de formatos 911 preliminares, previo a la captura

← → ↻ 🏠 ⚠️ No es seguro | siecec.seducoahuila.gob.mx/dir_estadis_dash/ 🔍 ☆ 👤

Servicio Estadístico | Estado de Coahuila

📄 Buscar... 🔍

👤 4 Usuarios En Línea

📊 Páginas Visitadas Hoy: 18, Mes: 233

🗨️ 2 📧 3 ⚙️

Bienvenidos

Portal De Estadísticas Ejecutivas Secretaría De Educación Coahuila


Modulo De Supervision ▼

Anexo Computacional ▼

Educación Media ▲


- Tablas De Equivalencias Del Grado De Avance
- Plantel 911.7
- Infraestructura
- Anexo Tecnologías De La Información
- Bachillerato General 911.7G
- Bachillerato Tecnológico 911.7BT
- Tecnologías De La Información
- Instructivo
- Circular

Educación Superior ▼




Importancia de la Estadística Educativa

La estadística es una de las ramas de la ciencia matemática que se centra en el trabajo con datos e informaciones que son ya de por sí numéricos o que ella misma se encarga de transformar en números. La estadística, si bien es una ciencia de extracción exacta, tiene una injerencia directa en cuestiones sociales por lo cual su utilidad práctica es mucho más comprensible que lo que sucede



Compromiso de la Secretaría de Educación Pública en mejora de la Calidad Educativa

Ofrecer servicios de calidad para que los niños y jóvenes obtengan los niveles de logro educativo que requieren para su formación como individuos plenos y como miembros de una sociedad cada vez más cambiante. Otorgar las herramientas necesarias para educar implica hacer un análisis para conocer la situación actual y



Información Estadística Concentrado Entidad del Sistema Educativo Coahuilense Publicación 2017-2018, 2018-2019 y 2019-2020.

La educación es el medio que permite consolidar las bases para un crecimiento económico más sólido y a más largo plazo, que por consecuencia reduce el grupo poblacional de mayor vulnerabilidad; por lo que el Gobierno del Estado de Coahuila de Zaragoza se ha planteado en el Plan Estatal

Página web: www.f911.sep.gov.mx

Estará disponible a partir del 1 de octubre

Usuario y contraseña será proporcionado por la oficina regional o subsistema correspondiente

SEP SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESTADOS UNIDOS MEXICANOS

SISTEMA DE CAPTURA DEL FORMATO 911

usuario PLANEACIÓN Y ESTADÍSTICA Contraseña

Material de apoyo por nivel ▾

Educación Inicial, Especial y Básica ▸

Educación Media Superior ▸

Educación Superior ▸

Formatos 911
Ciclo anterior (Sistema de captura)

Importante

Reglas para la determinación de faltas administrativas e imposición de sanciones, por incumplimiento con la Ley del Sistema Nacional de Información Estadística (2014).

De acuerdo con el artículo 40 de la Ley, a quienes sean informantes del Sistema y se les requieran datos estadísticos o geográficos, deberán ser enterados de:

- I. El carácter obligatorio o potestativo de sus respuestas, según corresponda;
- II. La obligación de proporcionar respuestas veraces, y de las consecuencias de falsedad en sus respuestas a los cuestionarios que se les apliquen;
- III. La posibilidad del ejercicio del derecho de rectificación;
- IV. La confidencialidad en la administración, manejo y difusión de sus datos;
- V. La forma en que será divulgada o suministrada la información, y

Educación media superior

CENTRO DE TRABAJO: 05MMS0057C

Inicio

Administración ▾

Captura Estadística

Cuestionario ▾

05MMS0057C - COLEGIO DE BACHILLERES DE COAHUILA, SISTEMAS DE ENSEÑANZA ABIERTA UNIDAD CASTAÑOS



Captura	Matrícula	Matrícula 2017	Total de escuelas	Ir a cuestionario	Descargar
---------	-----------	----------------	-------------------	-------------------	-----------

PENDIENTE DE CAPTURA

0

74

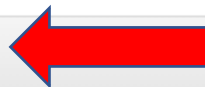
Pendientes:1

Contestadas:0

Total de Escuelas:1



Información escuelas



Clave de CT	Nombre de CT	Turno	Matrícula	Matrícula 2017	Carrera
-------------	--------------	-------	-----------	----------------	---------

[05ECB0014P](#)

COLEGIO DE BACHILLERES DE COAHUILA, SISTEMAS DE ENSEÑANZA ABIERTA UNIDAD CASTAÑOS

VESPERTINO

0

74

Pendientes: 1

Contestadas:0

Total de Carreras:1

**Para avanzar con la captura
seleccionar la clave de la escuela**



Educación media superior

CENTRO DE TRABAJO: 05MMS0057C

Inicio


Administración ▾

Captura Estadística

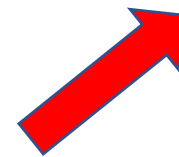
Cuestionario ▾

Salir

05ECB0014P - COLEGIO DE BACHILLERES DE COAHUILA, SISTEMAS DE ENSEÑANZA ABIERTA UNIDAD CASTAÑOS

Carrera	Nombre de la Carrera	Modalidad	Plan Estudio	Duración	Dependencia	Estatus	Captura	Matrícula	Ir a cuestionario	Descargar
99999		MIXTA	0	999 NO APLICA	DIRECCIÓN GENERAL DEL COLEGIO DE BACHILLERES DEL GOBIERNO DEL ESTADO	Activa	EN CAPTURA	0		

Para avanzar con la captura seleccionar



Cerrar

Educación media superior

CENTRO DE TRABAJO: 05MMS0057C

Inicio

Administración ▾

Captura Estadística

Cuestionari

Datos de identificación

DATOS DEL CENTRO DE TRABAJO

Clave del Centro de Trabajo:

05ECB0014P

Turno:

2

VESPERTINO

Nombre del Centro de Trabajo:

COLEGIO DE BACHILLERES DE COAHUILA, SISTEMAS DE ENSEÑANZA ABIERTA UNIDAD CASTAÑOS

Nombre de la dependencia normativa

DIRECCIÓN GENERAL DEL COLEGIO DE BACHILLERES DEL GOBIERNO DEL ESTADO

MODALIDADES Y OPCIONES EDUCATIVAS

ESCOLARIZADA

Presencial

Intensiva

MIXTA

Mixta

Auto Planeada

NO ESCOLARIZADA

Examen Único

Virtual

Certificación por Evaluaciones Parciales

(Conteste un cuestionario por cada RVOE y opción educativa que ofrece el centro de trabajo).

RECONOCIMIENTO DE ESTUDIOS (exclusivo para planteles particulares)

Con RVOE:

Sin RVOE:

Educación media superior

CENTRO DE TRABAJO: 05MMS0057C

Inicio

Administración -

Captura Estadística

Cuestionario -

Salir

de Trabajo:

Nombre del Centro de Trabajo:

COLEGIO DE BACHILLERES DE COAHUILA, SISTEMAS DE ENSEÑANZA ABIERTA UNIDAD CASTAÑOS

Nombre de la dependencia normativa

DIRECCIÓN GENERAL DEL COLEGIO DE BACHILLERES DEL GOBIERNO DEL ESTADO

- Presencial
- Intensiva
- MIXTA
 - Mixta
 - Auto Planeada
- NO ESCOLARIZADA
 - Examen Único
 - Virtual
 - Certificación por Evaluaciones Parciales

(Conteste un cuestionario por cada RVOE y opción educativa que ofrece el centro de trabajo).

RECONOCIMIENTO DE ESTUDIOS (exclusivo para planteles particulares)

Con RVOE:

Sin RVOE:

Nombre de la Institución que la Otorga:

DIRECCIÓN GENERAL DEL COLEGIO DE BACHILLERES DEL GOBIERNO DEL ESTADO

Número de incorporación

Año

Mes

Día

Fecha de Incorporación

Salir

Iniciar cuestionario



Educación superior

CENTRO DE TRABAJO: 05MSU0099K

Inicio

Administración ▾

Captura Estadística

Cuestionario ▾

Salir

05PSU0080J - INSTITUTO UNIVERSITARIO DEL CENTRO DE MEXICO PLANTEL SALTILLO
(Carrera/Posgrado)

Carreras

Posgrados

Carrera	Nombre de la Carrera	Modalidad	Plan Estudio	Duración	Dependencia	Estatus	Captura	Matrícula	Ir a cuestionario	Descargar
5011100015	LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA	ESCOLARIZADA	2012	10 CUATRIMESTRES	DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA	Activa	PENDIENTE DE CAPTURA	0		
5031100010	LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA CLÍNICA	ESCOLARIZADA	2012	12 CUATRIMESTRES	DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA	Activa	PENDIENTE DE CAPTURA	0		
5031100019	LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA	ESCOLARIZADA	2013	12 CUATRIMESTRES	DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA	Activa	PENDIENTE DE CAPTURA	0		
5031100029	LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL	ESCOLARIZADA	2012	12 CUATRIMESTRES	DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA	Activa	PENDIENTE DE CAPTURA	0		
5031100031	LICENCIATURA EN	ESCOLARIZADA	2012	10	DIRECCIÓN GENERAL DE	Activa	PENDIENTE	0		

Educación superior

CENTRO DE TRABAJO: 05MSU0099K

Inicio

Administración ▾

Captura Estadística

Cuestionario ▾

S

Identificación de la Institución

Clave de la Institución

05MSU0099K

Nombre de la Institución a la que pertenece

INSTITUTO UNIVERSITARIO DEL CENTRO DE MEXICO PLANTEL SALTILLO

Clave de la Escuela

05PSU0080J

Nombre de la facultad, escuela, centro, división, departamento, etcétera

INSTITUTO UNIVERSITARIO DEL CENTRO DE MEXICO PLANTEL SALTILLO

Actual

Clave de la Carrera

5011100015

Nombre de la Carrera

LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA

Modalidad de la Carrera (Marque con una X)

No Escolarizada*

Escolarizada

*Mixta

*Abierta

*Virtual u a distancia

Al terminar la captura deberá: **“OFICIALIZAR”** la información.
Imprimir el **“CUESTIONARIO LLENO”** .

CENTRO DE TRABAJO: 05DDI0001E

Inicio Captura Estadística Salir

OFICIALIZAR LA INFORMACIÓN ESTADÍSTICA

Observaciones:

Guardar observaciones

Atrás

Oficializar

Para la institución-plantel que después de haber oficializado la información del **FORMATO 911**, detecta error o haya omitido información, deberá solicitar **DESOFICIALIZAR** a la Oficina Regional o al subsistema correspondiente.

SI LA ESCUELA TIENE CARRERAS QUE ACTUALIZAN PLAN DE ESTUDIOS Y TIENE QUE AGREGAR UNA NUEVA CARRERA ESTA DEBERA CAMBIAR DE ESTATUS

6 Estadística 911

https://www.f911.sep.gob.mx/2024-2025_pruebas/Administracion/ADM_31_InstEscCarrera.aspx?U=MDVNU1UwMDAySTQ=&S

GOBIERNO DE

05PSU0011N - INSTITUTO DIDAXIS DE ESTUDIOS SUPERIORES
(Carrera/Posgrado)

Carreras Posgrados

Programa	Nombre del Programa	Modalidad	Opción educativa	Plan Estudio	Duración	Dependencia	Estatus	Captura	Matrícula	Ir a cuestionario	Descargar cuestionario
7011500003	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN	ESCOLARIZADA	PRESENCIAL	1997	2 AÑOS	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL GOBIERNO DEL ESTADO	Activa	EN CAPTUR.	2		
7011500003	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN	NO ESCOLARIZADA	EN LÍNEA O VIRTUAL	1997	2 AÑOS	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL GOBIERNO DEL ESTADO	Activa	TERMINADO	2		
8011500003	DOCTORADO EN	ESCOLARIZADA	PRESENCIAL	2003	2 AÑOS	SECRETARÍA DE	Latencia	TERMINADO	0		

Cerrar

ES 10:03 a.m. 27/09/2024

CAMBIAR EL ESTATUS DE LA CARRERA DE ACTIVA A LIQUIDACIÓN

6 Estadística 911

https://www.f911.sep.gob.mx/2024-2025_pruebas/Administracion/ADM_31_InstEscCarrera.aspx?U=MDVNU1UwMDAySTQ=&S

GOBIERNO DE

05PSU0011N - INSTITUTO DIDAXIS DE ESTUDIOS SUPERIORES
(Carrera/Posgrado)

Sistema de Pruebas

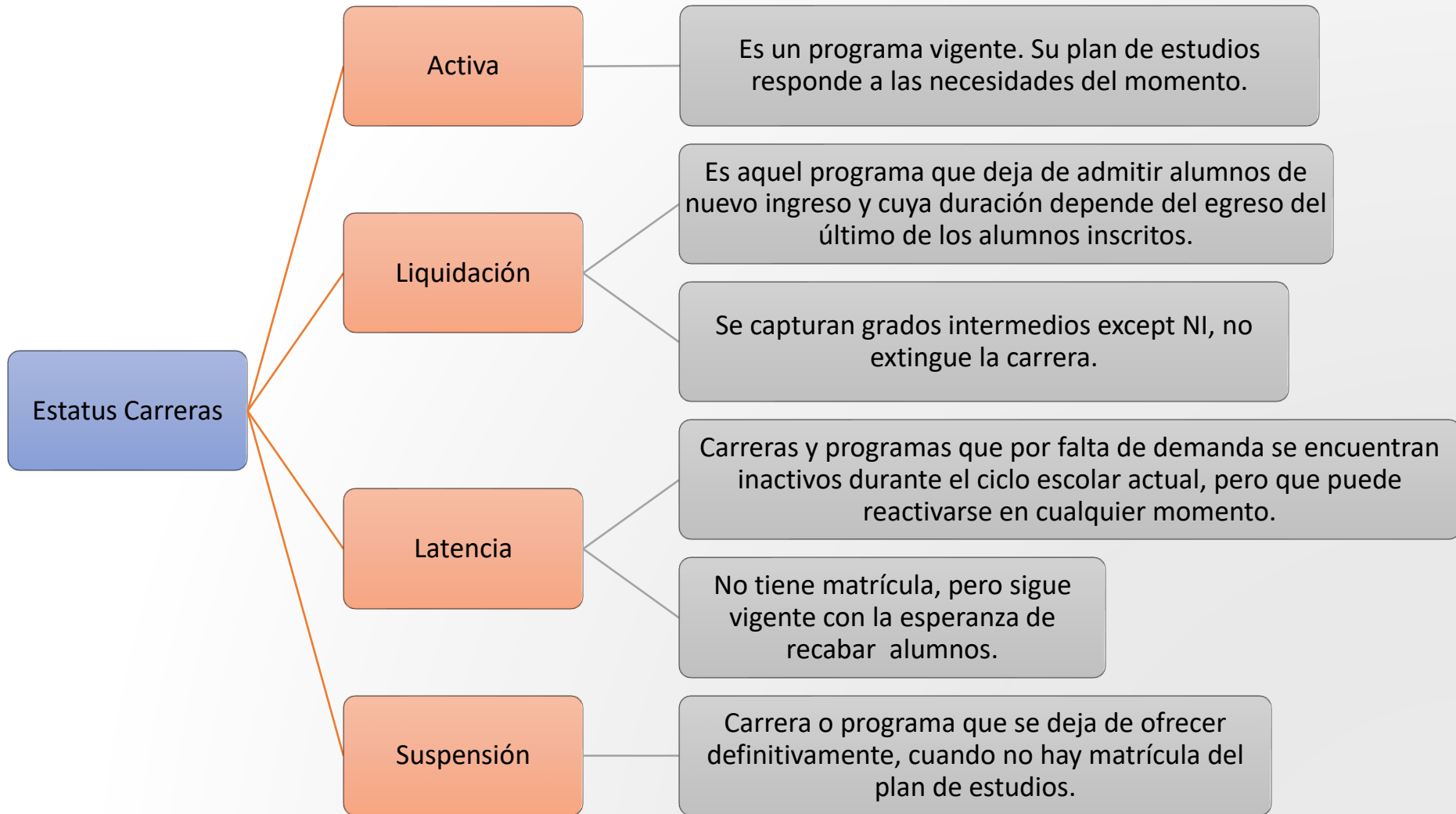
Carreras Posgrados

Programa	Nombre del Programa	Modalidad	Opción educativa	Plan Estudio	Duración	Dependencia	Estatus	Captura	Matrícula	Ir a cuestionario	Descargar cuestionario
7011500003	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN	ESCOLARIZADA	PRESENCIAL	1997	2 AÑOS	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL GOBIERNO DEL ESTADO	Activa	EN CAPTURA	2		
7011500003	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN	NO ESCOLARIZADA	EN LÍNEA O VIRTUAL	1997	2 AÑOS	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL GOBIERNO DEL ESTADO	Activa	TERMINADO	2		
8011500003	DOCTORADO EN	ESCOLARIZADA	PRESENCIAL	2003	2 AÑOS	SECRETARÍA DE	Latencia	TERMINADO	0		

Cerrar

ES 10:05 a.m. 27/09/2024

Explicación de estatus en carreras



Corrección Director 911 - SIC

Cambio de nombre o corrección del director , tener los datos del CURP y RFC.
Deberá seleccionar GUARDAR para que se reflejen los cambios.

Tipo / Nivel / Subnivel:

BÁSICA - PRIMARIA - GENERAL

Característica:

NO APLICA

Dependencia Normativa:

GOBIERNO DEL ESTADO - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL GOBIERNO DEL ESTADO

Para hacerlo deberá seleccionar en EDITAR y se habilitarán las celdas

Nombre del Director de la Escuela:

MARIA VERONICA

SOSA

MARIA VERONICA

Editar

PRIMER APELLIDO

SEGUNDO APELLIDO

NOMBRE(S)

CURP:

RFC:

Tipo:

TITULAR

40



Corrección Director 911 - SIC



CENTRO DE TRABAJO: 05DST0080F

Inicio

Captura Estadística

Salir

Nombre del Director de la Escuela:

RENE

GUZMAN

RENE

 Editar

PRIMER APELLIDO

SEGUNDO APELLIDO

NOMBRE(S)

CURP:

RFC:

Tipo:

TITULAR

Al imprimir el formato lleno aparece el nombre del director actualizado

Jefatura de sector:

Zona escolar:

Servicio regional:

05ADG0142I

Salir



Iniciar cuestionario

Levantamiento de la Estadística Educativa

Documentación a entregar a la Dirección de Estadística

- Reporte de control con firmas (Oficina Regional)

Fecha de entrega:

- Del 11 al 15 de Noviembre del año en curso.

Página de Estadística

- El servicio estadístico tiene como propósito retroalimentar a todos los sectores productivos, educativos, de gobierno y sociales con la información estadística resumida y de uso frecuente, con el objetivo de facilitar su manejo e interpretación.
- Es un servicio digital público donde encontrarás resúmenes informativos, publicaciones oficiales, opciones para descargas de la información y muchos análisis más.
- De las bases más importantes involucradas en este servicio están las del Sistema de Centros Educativos, Control Escolar y Estadísticas de los formatos 911.
- Se les invita a todos para conocerla y utilizarla.

Página de Estadística

siecec.seducoahuila.gob.mx/dir_estadis_dash

← → ↻ 🏠 ⚠️ No es seguro | siecec.seducoahuila.gob.mx/dir_estadis_dash/ 🔍 🌟


📄 15 Usuarios En Línea 📄 Páginas Visitadas Hoy: 45, Mes: 489 90 % - + Restablecer

Servicio Estadístico Estado de Coahuila

- 🕒 Inteligencia Educativa
- 📄 Estadística Formato 911
 - Publicación Ed. Básica
 - Publicación Media Superior
 - Publicación Ed. Superior
- 📄 Control Escolar (SIECEC)
- 🏠 Centros De Trabajo
- 📊 Indicadores Educativos
- 📄 Análisis Evaluaciones
- 📄 Documentos Técnicos
- 📄 Video Tutoriales
- 📄 Formatos Y Normativas

Bienvenidos

Portal De Estadísticas Ejecutivas Secretaría De Educación Coahuila




Importancia de la Estadística Educativa

La estadística es una de las ramas de la ciencia matemática que se centra en el trabajo con datos e informaciones que son ya de por sí numéricos o que ella misma se encarga de transformar en números. La estadística, si bien es una ciencia de extracción exacta, tiene una injerencia directa en cuestiones sociales por lo cual su utilidad práctica es mucho más comprensible que la que sucede



Compromiso de la Secretaría de Educación Pública en mejora de la Calidad Educativa

Ofrecer servicios de calidad para que los niños y jóvenes obtengan los niveles de logro educativo que requieren para su formación como individuos plenos y como miembros de una sociedad cada vez más cambiante. Otorgar las herramientas necesarias para educar implica hacer un análisis para conocer la situación actual y



Información Estadística Concentrado Entidad del Sistema Educativo Coahuilense Publicación 2017-2018, 2018-2019 y 2019-2020.

La educación es el medio que permite consolidar las bases para un crecimiento económico más sólido y a más largo plazo, que por consecuencia reduce el grupo poblacional de mayor vulnerabilidad; por lo que el Gobierno del Estado de Coahuila de Zaragoza se ha planteado en el Plan Estatal


Publicación 911 - Aplique Filtros [¿De que trata esta información?](#)

Ciclo Escolar:
 Nivel Educativo:
 Sostenimiento/Control:
 Ámbito:

Publicación Secundaria Total [Descargar detalle Escuelas](#)

Mostrar registros
 Filtro de Registros:

Municipio	Nom_mun	Periodo	Nih1	Reh1	Nim1	Rem1	Alu1	Gpos1	Nih2	Reh2	Nim2	Rem2	Alu2
<input type="text" value="Filtrar"/>	<input type="text" value="Filtrar"/>	<input type="text" value="Filtrar"/>	<input type="text" value="Filtrar"/>	<input type="text" value="Filtrar"/>	<input type="text" value="Filtrar"/>	<input type="text" value="Filtrar"/>	<input type="text" value="Filtrar"/>	<input type="text" value="Filtrar"/>	<input type="text" value="Filtrar"/>	<input type="text" value="Filtrar"/>	<input type="text" value="Filtrar"/>	<input type="text" value="Filtrar"/>	<input type="text" value="Filtrar"/>
001	ABASOLO	I2020	9	0	9	0	18	1	6	0	11	0	17
002	ACUÑA	I2020	1047	2	1014	4	2067	59	1060	4	997	0	2061
003	ALLENDE	I2020	27	0	25	0	52	2	29	0	29	0	58
004	ARTEAGA	I2020	35	0	39	0	74	4	19	0	31	0	50
005	CANDELA	I2020	16	0	9	0	25	1	15	0	14	0	29
006	CASTAÑOS	I2020	148	0	123	0	271	7	133	0	109	0	242
05	COAHUILA ENTIDAD	I2020	15194	39	15065	20	30318	950	15353	52	15045	17	30467
007	CUATRO CIÉNEGAS	I2020	52	0	60	1	113	3	51	0	45	0	96
009	FRANCISCO I. MADERO	I2020	400	0	447	0	847	23	452	0	382	0	834



- [Inteligencia Educativa](#) ▾
- [Estadística Formato 911](#) ▾
- [Control Escolar \(SIECEC\)](#) ▾
- [Centros De Trabajo](#) ▾
- [Indicadores Educativos](#) ▾
- [Análisis Evaluaciones](#) ▾
- [Documentos Técnicos](#) ▾
- [Video Tutoriales](#) ▾
- [Formatos Y Normativas](#) ▾
- [Formato 912, Bibliotecas 2020](#)
- [Formato 911, Instructivos Ciclo 2020-2021](#)

Servicio Estadístico
Estado de Coahuila

- Inteligencia Educativa
- Estadística Formato 911
- Control Escolar (SIECEC)
- Centros De Trabajo
- Indicadores Educativos
- Análisis Evaluaciones
- Documentos Técnicos
- Vídeo Tutoriales
- Formatos Y Normativas
- Formato 912, Bibliotecas 2020
- Formato 911, Instructivos Ciclo 2020-2021

Ciclo Escolar: 2020-2021 | Nivel: Todos | Subsección/Control: Todos | Modalidad: Todos | Ambito: Todos Consultar

Publicación Media Superior Descargar detalle Escuelas

Exporta Excel | Mostrar 10 registros | Filtro de Registros:

Municipio	Nom_mun	Periodo	Alu_hom_total	Alu_muj_tot	Total_alumnos	Alu_hom_1	Alu_muj_1	Alumnos_grado1	Alu_hom_2
Filtra	Filtra	Filtra	Filtra	Filtra	Filtra	Filtra	Filtra	Filtra	Filtra
001	ABASOLO	2020	18	22	40	11	13	24	5
002	ACUÑA	2020	2789	2917	5706	1064	1120	2184	990
003	ALLENDE	2020	397	433	830	172	173	345	123
004	ARTEAGA	2020	656	558	1214	255	205	460	234
005	CANDELA	2020	36	29	65	16	12	28	12
006	CASTAÑOS	2020	549	557	1106	211	193	404	189
05	COAHUILA ENTIDAD	2020	62625	63778	126403	23953	23929	47882	20852
007	CUATRO CIENEGAS	2020	244	266	510	106	100	206	79
008	ESCOBEDO	2020	30	27	57	14	10	24	9
009	FRANCISCO I. MADERO	2020	995	1107	2102	418	438	856	365

Se agregan 2 opciones más

Bachillerato General

VI. ALUMNADO TOTAL (Continuación)

6. Escriba el número de alumnas y alumnos, **hablantes de lengua indígena**, al inicio de cursos 2024-2025. Desgloselos por sexo e indique las **principales lenguas** que **hablan**, basándose en la tabla de lenguas.

Hombres	Mujeres	Total
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Clave	Lenguas	Número de alumnas y alumnos
<input type="text"/>		<input type="text"/>
<input type="text"/>		<input type="text"/>
<input type="text"/>		<input type="text"/>
<input type="text"/>		<input type="text"/>
<input type="text"/>		<input type="text"/>

Bachillerato Tecnológico

VII. ALUMNADO TOTAL DE LA CARRERA (continuación)

6. Escriba el número de alumnas y alumnos, **hablantes de lengua indígena**, al inicio de cursos 2024-2025. Desgloselos por sexo e indique las **principales lenguas** que **hablan**, basándose en la tabla de lenguas.

Hombres	Mujeres	Total
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Clave	Lenguas	Número de alumnas y alumnos
<input type="text"/>		<input type="text"/>
<input type="text"/>		<input type="text"/>
<input type="text"/>		<input type="text"/>
<input type="text"/>		<input type="text"/>
<input type="text"/>		<input type="text"/>

Superior Carreras

5. Total de alumnas y alumnos inscritos al inicio del ciclo escolar **2024-2025** que son **hablantes de lengua indígena**, desglóselos por sexo e indique cuántos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

6. Escriba el nombre de las lenguas indígenas más habladas por las alumnas y alumnos.

Clave	Lengua indígena	Número de alumnas y alumnos
<input type="text"/>	_____	<input type="text"/>
<input type="text"/>	_____	<input type="text"/>
<input type="text"/>	_____	<input type="text"/>
<input type="text"/>	_____	<input type="text"/>

7. Del total de alumnas y alumnos reportados, escriba cuántos son afrodescendientes por autoadscripción y desglóselos por sexo.

Hombres	Mujeres	Total
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Superior Escuela

2. ¿Los resultados de la evaluación se encuentran disponibles para consulta?

Sí*

No

*Indique la página de internet donde se pueden consultar los resultados.

3. ¿La evaluación se realizó en el Marco General del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES)?

Sí

No

4. ¿Se entregó el reporte a la Coordinación Ejecutiva del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES)?

Sí

No

5. ¿Cuenta con retroalimentación por parte de la Coordinación Ejecutiva del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES)?

Sí

No

Superior Posgrado

2. Total de alumnas y alumnos inscritos en el programa del ciclo escolar 2024-2025, según su lugar de residencia y lugar de nacimiento.

Alumnas y alumnos según el lugar de residencia		Alumnas y alumnos según su lugar de nacimiento			
Aguascalientes	<input type="text"/>	Nayarit	<input type="text"/>	En la entidad	<input type="text"/>
Baja California	<input type="text"/>	Nuevo León	<input type="text"/>	En otra entidad federativa	<input type="text"/>
Baja California Sur	<input type="text"/>	Oaxaca	<input type="text"/>	Estados Unidos	<input type="text"/>
Campeche	<input type="text"/>	Puebla	<input type="text"/>	Canadá	<input type="text"/>
Coahuila	<input type="text"/>	Querétaro	<input type="text"/>	Centro América y el Caribe	<input type="text"/>
Colima	<input type="text"/>	Quintana Roo	<input type="text"/>	Sudamérica	<input type="text"/>
Chiapas	<input type="text"/>	San Luis Potosí	<input type="text"/>	África	<input type="text"/>
Chihuahua	<input type="text"/>	Sinaloa	<input type="text"/>	Asia	<input type="text"/>
Ciudad de México	<input type="text"/>	Sonora	<input type="text"/>	Europa	<input type="text"/>
Durango	<input type="text"/>	Tabasco	<input type="text"/>	Oceanía	<input type="text"/>
Guanajuato	<input type="text"/>	Tamaulipas	<input type="text"/>		
Guerrero	<input type="text"/>	Tlaxcala	<input type="text"/>		
Hidalgo	<input type="text"/>	Veracruz	<input type="text"/>		
Jalisco	<input type="text"/>	Yucatán	<input type="text"/>		
México	<input type="text"/>	Zacatecas	<input type="text"/>		
Michoacán	<input type="text"/>	Fuera del país	<input type="text"/>		
Morelos	<input type="text"/>	Total	<input type="text"/>	Total	<input type="text"/>

Superior Posgrado

6. De la matrícula total, escriba el número de **alumnas y alumnos** que son **hablantes de lengua indígena**, desglóselos por sexo e indique cuántos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Clave	Lengua indígena	Número de alumnas y alumnos
<input type="text"/>	_____	<input type="text"/>
<input type="text"/>	_____	<input type="text"/>
<input type="text"/>	_____	<input type="text"/>
<input type="text"/>	_____	<input type="text"/>

Para cualquier duda o aclaración comunicarse a
Oficina Regional o a la
Dirección de Estadística

Tel: 844 4 11 88 00 ext. 3129, 3127, 3162 Y 3183

844 4 11 88 20 directo

¡Gracias!