

I. ALUMNADO

1. Para dar respuesta a los requerimientos de la tabla siguiente, tenga en cuenta las especificaciones siguientes:

- a. Escriba la clave de centro de trabajo de las escuelas (inicial, preescolar, primaria y/o secundaria). Si funciona la sede de la unidad en una de las escuelas, anótela en primer lugar.
- b. Escriba el número de turno: 1 Matutino, 2 Vespertino, 3 Nocturno, 4 Discontinuo o 5 Continuo.
- c. Escriba por sexo el número de docentes asignados por escuela.
- d. Escriba por sexo el número de **alumnas y alumnos** con discapacidad, trastornos, aptitudes sobresalientes u otras condiciones que asisten a la escuela regular.
- e. Marque si la escuela cuenta con espacio designado para el servicio USAER.

	(A)	(B)	(C)		(D)		(E)
	Clave de centro de trabajo de la escuela	Turno	No. de docentes		No. de alumnas y alumnos		Espacio designado
			Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
Total							

2. Escriba la **población total** que enfrenta barreras para el aprendizaje atendida en **educación inicial**, por escuela y sexo.

INICIAL											
Población total											
Escuela	Hombres	Mujeres	Total	Escuela	Hombres	Mujeres	Total	Escuela	Hombres	Mujeres	Total
1				8				15			
2				9				16			
3				10				17			
4				11				18			
5				12				19			
6				13				20			
7				14				Total			

Escriba la cantidad de **alumnas y alumnos** con discapacidad, Trastorno del Espectro Autista (TEA) y otras condiciones (no consideradas en los rubros anteriores), desglosándolos por sexo y escuela. Considere a **las alumnas y alumnos** afrodescendientes por autoadscripción de **madres, padres o tutores**.

continúa

Condición del alumnado	Alumnas y alumnos			Afrodescendientes		Alumnas y alumnos por escuela						
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	1	2	3	4	5	6	7
Ceguera												
Baja visión												
Sordera												
Hipoacusia												
Sordoceguera												
Discapacidad motriz												
Discapacidad intelectual												
Discapacidad psicosocial												
Trastorno del espectro autista												
Discapacidad múltiple												
Otras condiciones												
Total												

concluye

Condición del alumnado

Alumnas y alumnos por escuela

	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ceguera													
Baja visión													
Sordera													
Hipoacusia													
Sordoceguera													
Discapacidad motriz													
Discapacidad intelectual													
Discapacidad psicosocial													
Trastorno del espectro autista													
Discapacidad múltiple													
Otras condiciones													
Total													

3. Escriba la **población total** que enfrenta barreras para el aprendizaje atendida en **preescolar** por escuela, grado y sexo.

Escuela	PREESCOLAR									Población total		
	Población por grado											
	1°			2°			3°			Hombres	Mujeres	Total
Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												
Total												

Escriba la cantidad de **alumnas y alumnos** atendidos en preescolar con discapacidad, trastornos, aptitudes sobresalientes y otras condiciones (no consideradas en los rubros anteriores), desglosándolos por sexo y escuela. Considere a **las alumnas y alumnos afrodescendientes** por autoadscripción de **madres, padres o tutores**.

continúa

Condición del alumnado	Alumnas y alumnos			Afrodescendientes		Alumnas y alumnos por escuela						
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	1	2	3	4	5	6	7
Ceguera												
Baja visión												
Sordera												
Hipoacusia												
Sordoceguera												
Discapacidad motriz												
Discapacidad intelectual												
Discapacidad psicosocial												
Trastorno del espectro autista												
Discapacidad múltiple												
TDAH												
Aptitudes sobresalientes / Intelectual												
Aptitudes sobresalientes / Artística												
Aptitudes sobresalientes / Psicomotriz												
Aptitudes sobresalientes / Socioafectiva												
Aptitudes sobresalientes / Creativa												
Otras condiciones												
Total												

concluye

Condición del alumnado

Alumnas y alumnos por escuela

	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ceguera													
Baja visión													
Sordera													
Hipoacusia													
Sordoceguera													
Discapacidad motriz													
Discapacidad intelectual													
Discapacidad psicosocial													
Trastorno del espectro autista													
Discapacidad múltiple													
TDAH													
Aptitudes sobresalientes / Intelectual													
Aptitudes sobresalientes / Artística													
Aptitudes sobresalientes / Psicomotriz													
Aptitudes sobresalientes / Socioafectiva													
Aptitudes sobresalientes / Creativa													
Otras condiciones													
Total													

4. Escriba la **población total** que enfrenta barreras para el aprendizaje atendida en **primaria** por escuela, grado y sexo.

PRIMARIA																	
Escuela	Población por grado												Población total				
	1°		2°		3°		4°		5°		6°		Hombres		Mujeres		Total
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres			
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
11																	
12																	
13																	
14																	
15																	
16																	
17																	
18																	
19																	
20																	
Total																	

Escriba la cantidad de alumnas y alumnos atendidos en primaria con discapacidad, trastornos, aptitudes sobresalientes y otras condiciones (no consideradas en los rubros anteriores), desglosándolos por sexo y escuela. Considere a las alumnas y alumnos afrodescendientes por autoadscripción de madres, padres o tutores.

continúa

Condición del alumnado	Alumnas y alumnos			Afro- descendientes		Alumnas y alumnos por escuela						
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	1	2	3	4	5	6	7
	Ceguera											
Baja visión												
Sordera												
Hipoacusia												
Sordoceguera												
Discapacidad motriz												
Discapacidad intelectual												
Discapacidad psicosocial												
Trastorno del espectro autista												
Discapacidad múltiple												
TDAH												
Aptitudes sobresalientes / Intelectual												
Aptitudes sobresalientes / Artística												
Aptitudes sobresalientes / Psicomotriz												
Aptitudes sobresalientes / Socioafectiva												
Aptitudes sobresalientes / Creativa												
Otras condiciones												
Total												

concluye

Condición del alumnado

Alumnas y alumnos por escuela

	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ceguera													
Baja visión													
Sordera													
Hipoacusia													
Sordoceguera													
Discapacidad motriz													
Discapacidad intelectual													
Discapacidad psicosocial													
Trastorno del espectro autista													
Discapacidad múltiple													
TDAH													
Aptitudes sobresalientes / Intelectual													
Aptitudes sobresalientes / Artística													
Aptitudes sobresalientes / Psicomotriz													
Aptitudes sobresalientes / Socioafectiva													
Aptitudes sobresalientes / Creativa													
Otras condiciones													
Total													

5. Escriba la **población total** que enfrenta barreras para el aprendizaje atendida en **secundaria**, por escuela, grado y sexo.

SECUNDARIA

Escuela	Población total por grado						Población total		
	1°		2°		3°		Hombres	Mujeres	Total
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres			
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
Total									

Escriba la cantidad de **alumnas y alumnos** atendidos en secundaria con discapacidad, trastornos, aptitudes sobresalientes y otras condiciones (no consideradas en los rubros anteriores), desglosándolos por sexo y escuela. Considere a **las alumnas y alumnos afrodescendientes** por autoadscripción de **madres, padres o tutores**.

continúa

Condición del alumnado	Alumnas y alumnos			Afro- descendientes		Alumnas y alumnos por escuela						
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	1	2	3	4	5	6	7
	Ceguera											
Baja visión												
Sordera												
Hipoacusia												
Sordoceguera												
Discapacidad motriz												
Discapacidad intelectual												
Discapacidad psicosocial												
Trastorno del espectro autista												
Discapacidad múltiple												
TDAH												
Aptitudes sobresalientes / Intelectual												
Aptitudes sobresalientes / Artística												
Aptitudes sobresalientes / Psicomotriz												
Aptitudes sobresalientes / Socioafectiva												
Aptitudes sobresalientes / Creativa												
Otras condiciones												
Total												

concluye

Condición del alumnado

Alumnas y alumnos por escuela

	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ceguera													
Baja visión													
Sordera													
Hipoacusia													
Sordoceguera													
Discapacidad motriz													
Discapacidad intelectual													
Discapacidad psicosocial													
Trastorno del espectro autista													
Discapacidad múltiple													
TDAH													
Aptitudes sobresalientes / Intelectual													
Aptitudes sobresalientes / Artística													
Aptitudes sobresalientes / Psicomotriz													
Aptitudes sobresalientes / Socioafectiva													
Aptitudes sobresalientes / Creativa													
Otras condiciones													
Total													

9. Escriba la **población total** atendida, desglosándola por nivel, servicio, edad cumplida a la fecha del llenado del cuestionario y sexo.

	Educación inicial		Preescolar		Primaria		Secundaria		Total
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
43 días a 1 año									
2 años									
3 años									
4 años									
5 años									
6 años									
7 años									
8 años									
9 años									
10 años									
11 años									
12 años									
13 años									
14 años									
15 años									
16 años									
17 años									
18 años									
19 o más años									
Subtotales									
Total									

II. PERSONAL POR FUNCIÓN

DIRECTOR

1. Seleccione la situación del director. Con Grupo Sin Grupo

2. Escriba la clave y el nombre de su nivel máximo de estudios y de su especialidad, según el glosario.

Nivel Especialidad

Otra Especifique:

3. Seleccione el sexo del director(a). Hombre Mujer

4. Seleccione su situación académica.

LICENCIATURA

Posgrado Titulado No Titulado Estudiante

5. Escriba el número de docentes (Director con grupo, docentes de apoyo y Personal paradocente) con discapacidad, desglosándolos por sexo.

Hombres Mujeres Total

MAESTROS DE APOYO

6. Escriba la cantidad de maestros de apoyo, por formación, según su situación académica y sexo.

Formación

LICENCIATURA

Formación	Titulados		No Titulados		Estudiantes		Total	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
En deficiencia mental	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Audición y lenguaje / Auditiva y de lenguaje	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
En aprendizaje / Discapacidad intelectual	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
En deficiencia visual / Ceguera y debilidad visual	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
En aparato locomotor / Discapacidad motriz	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
En inadaptados sociales	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Pedagoga o pedagogo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Psicóloga o psicólogo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Docente de preescolar	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Docente de primaria	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Docente de secundaria	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
En integración educativa	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Si existen maestros de apoyo con formación diferente de las especificadas, escriba la cantidad de personal de acuerdo con su situación académica y sexo.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

PERSONAL PARADOCENTE

7. Escriba la cantidad de personal paradocente, por formación, según su situación académica y sexo.

Formación	LICENCIATURA							
	Con título		Sin título		Estudiantes		Total	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Psicóloga o psicólogo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Trabajadora o trabajador social	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Docente especialista	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Escriba la especialidad del docente: _____

Si existe personal paradocente con formación diferente de las especificadas, escriba la cantidad de personal de acuerdo con su situación académica y sexo.

Formación	LICENCIATURA							
	Con título		Sin título		Estudiantes		Total	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
_____	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
_____	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
_____	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

PERSONAL ADMINISTRATIVO

8. Escriba el número de secretarías(os) y de otro personal administrativo que labora en la unidad.

Secretarías(os)		Otro*		Total	
Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

*Especifique: _____

Total de personal (considere al personal reportado en los apartados 1, 6, 7 y 8).	Hombres	Mujeres
	<input type="text"/>	<input type="text"/>

9. Del número total de personal que labora en la unidad escriba:

Personal con licencia limitada	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Personal comisionado			
Interno	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Externo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Personal becado	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

III. RECURSOS

1. Escriba la cantidad existente de los siguientes recursos.

	Cantidad
Escritorios	<input type="text"/>
Sillas apilables	<input type="text"/>
Gabinetes universales	<input type="text"/>
Pizarrones	<input type="text"/>
Archiveros	<input type="text"/>
Máquinas de escribir eléctricas	<input type="text"/>
Televisores	<input type="text"/>
Computadoras	<input type="text"/>
Impresoras	<input type="text"/>
Proyectores	<input type="text"/>
Tabletas	<input type="text"/>
DVD's	<input type="text"/>

