

I. EXISTENCIA

1. Escriba el número de **niñas y niños existentes al final del ciclo 2022-2023**, (con corte al 30 de junio) desglosándolos por edad, sexo, hablantes de lengua indígena, nacidos fuera de México, **afrodescendientes**, con discapacidad, Trastorno de Espectro Autista (TEA) u otras condiciones.

| Edad | Hombres | Mujeres | Total | Hablantes de lenguas indígenas | Nacidos fuera de México | Afro descendientes | Con discapacidad | TEA | Otras condiciones |
|----------------|----------------------|----------------------|----------------------|--------------------------------|-------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Menos de 1 año | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 1 año | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 2 años | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 3 años | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Total | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

II. AVANCE DE PROGRAMA

1. Escriba el total de grupos o número de sesiones según el grado de avance del programa **al fin de ciclo escolar 2022-2023**.

| Focalización del servicio | Capacitación del agente | Integración de grupo | Acompañamiento y orientación a la crianza |
|---------------------------|-------------------------|----------------------|---|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

III. NIÑAS Y NIÑOS POR EDAD Y SEXO

1. Escriba el número total de **niñas y niños** (con corte al 30 de septiembre) atendidos según su edad, desglosándolos por sexo.

| Edad | Hombres | Mujeres | Total |
|----------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Menos de 1 año | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 1 año | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 2 años | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 3 años | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Total | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

2. Escriba la cantidad de **niñas y niños** atendidos con discapacidades, Trastorno de Espectro Autista (TEA) u otras condiciones (no consideradas en los rubros anteriores), desglosándolos por sexo.

| Condición de las niñas y niños | Hombres | Mujeres | Total |
|--------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Ceguera | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Baja visión | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Sordera | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Hipoacusia | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Sordoceguera | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Discapacidad motriz | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Discapacidad intelectual | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Trastorno del espectro autista | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Discapacidad múltiple | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Otras condiciones | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Total | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

IV. PERSONAS CUIDADORAS

1. Escriba el número de padres de familia y/o cuidadores primarios que participan en el programa.

| Número de padres de familia | | Cuidadores primarios | |
|-----------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

V. PERSONAL

1. Escriba por sexo el número de agentes que atienden el CCAPI.

Agentes educativos

| Hombres | Mujeres |
|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |

2. Indique el nivel máximo de estudios de los agentes educativos que atienden el CCAPI.

| Nivel Educativo | Hombres | Mujeres |
|-----------------------------|----------------------|----------------------|
| Normal preescolar terminada | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Normal primaria terminada | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Normal superior pasante | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Normal superior titulado | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Licenciatura pasante | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Licenciatura titulado | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Maestría incompleta | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Maestría graduado | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Doctorado incompleto | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Doctorado graduado | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Otros* | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| *Especifique: | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| _____ | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| _____ | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Total | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

VI. LENGUA MATERNA

1. Escriba el nombre de las *lenguas maternas* habladas por el agente educativo, según la tabla del glosario.

Lengua materna

Clave

2. Escriba el nombre de la lengua materna en la que se imparten las clases.

Clave

3. Escriba el nombre de la(s) lengua(s) materna(s) que se habla(n) *en la comunidad*, según la tabla del glosario.

Lengua materna

Clave

4. Marque si el agente educativo *habla, lee y/o escribe* la lengua materna *predominante* de la comunidad.

Habla

Lee

Escribe

5. Escriba de mayor a menor representación, las lenguas maternas que hablan *las niñas y niños* desglosándolos por edad. El total debe coincidir con la matrícula.

Nota: En el caso de *las niñas y niños* que aún no hablan, reportar la lengua que hablan sus padres.

| Clave | Lengua materna | Menos de 1 año | 1 año | 2 años | 3 años | Total |
|----------------------|----------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | _____ | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | _____ | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | _____ | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | Español | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

6. Desglose por edad el número de *niñas y niños* que hablan una sola lengua (indígena o español).

| | Menos de 1 año | 1 año | 2 años | 3 años | Total |
|----------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Indígena | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Español | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

7. Desglose por edad el número de *niñas y niños* que hablan **dos lenguas o más**.

| | Menos de 1 año | 1 año | 2 años | 3 años | Total |
|-----------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Indígena y español | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Dos o más lenguas indígenas | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

VII. ESPACIOS EDUCATIVOS

1. Indique el tipo de espacio donde desarrolla las actividades del CCAPI.

| | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Aula | Auditorios | Casa particular | Casa de cultura | Anexos escolares | Otros* |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

*Especifique: _____

VIII. ALUMNOS AFRODESCENDIENTES

1. Escriba el número total de alumnos afrodescendientes por autoadscripción de los padres atendidos según su edad y sexo.

| | Menos de 1 año | 1 año | 2 años | 3 años | Total |
|--------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Hombres | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Mujeres | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Total | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

