

DATOS DEL CENTRO DE TRABAJO

Fecha de Impresión: 25-05-2025

CLAVE: 05MMS0462K

Turno: 400 DISCONTINUO

Ciclo Escolar: 2024-2025

INSTITUTO SUPERIOR DE RAMOS ARIZPE LA MISION

Nombre
IGNACIO ALLENDE 230
Domicilio
RAMOS ARIZPE CENTRO
Colonias
25900
C. P.
SUR
SUR - SALTILLO
Región
844 4881144
Subregión
Teléfono
RAMOS ARIZPE
RAMOS ARIZPE
Municipio
Localidad
05MMS0462K@SEDUCOAHUILA.GOB.MX
Correo Electrónico

Clave de Inmueble: 05INM076A0

Ámbito: URBANO

Estatus: ALTA

Fecha Estatus: 0000-00-00

Fecha actualización: 0000-00-00

DATOS DEL DIRECTOR

YOLANDA SOLIS TOVAR

Nombre del Director

Correo Electrónico

SITUACIÓN ADMINISTRATIVA

-- -- -- --
Zona Escolar
-- -- -- --
Domicilio
-- -- -- --
Teléfono
-- -- -- --
Correo Electrónico
-- -- -- --
Nombre del Supervisor

-- -- -- --
Jefatura de Sector
-- -- -- --
Domicilio
-- -- -- --
Teléfono
-- -- -- --
Correo Electrónico
-- -- -- --
Nombre del Jefe de Sector

7 AUTONOMO, ESTATAL, MUNICIPAL O PARTICULAR

Dependencia Administrativa

0 3 EDUCACION MEDIA SUPERIOR (RECTORIA - ADMINISTRACION

Servicio

N U UNIVERSIDAD PUBLICA AUTONOMA

Dependencia Normativa

6 1 PARTICULAR

Sostenimiento

TIPO DE EDUCACIÓN

Tipo de Educación: NO APLICA

Nivel Educativo: NO APLICA

Subnivel Educativo: NO APLICA

SERVICIO ADMINISTRATIVO Y TIPO DE BIBLIOTECA

Servicio Administrativo: EDUCACION MEDIA SUPERIOR (RECTORIA -

Tipo de Biblioteca: NO APLICA

INFRAESTRUCTURA

USAER

Aulas: --
Laboratorios: --
Talleres: --

PRESIDENTE DE LA ASOCIACIÓN DE PADRES DE FAMILIA

Nombre: -- -- --

PRESIDENTE DEL CONSEJO DE PARTICIPACIÓN SOCIAL

Nombre: -- -- --

PROGRAMAS

NO APLICA

ALMACEN DE LIBROS

Clave de Almacen de Libros: 05FAM0001S

Domicilio: PROLONGACION FRANCISCO COSS Y AVENIDA MAGISTERIO

Nombre del Responsable: LIC. CESAR ALEJANDRO GRIMALDO SANCHEZ

QR



ALUMNOS - MATRÍCULA POR GRADO

NO APLICA

ALUMNOS CON CAPACIDADES DIFERENTES

PLANTILLA DE PERSONAL

Personal Directivo, con y sin grupo:	0
Personal Docente:	0
Personal Administrativo y de Apoyo:	0
Total de Personal:	0

UBICACIÓN