

DATOS DEL CENTRO DE TRABAJO

Fecha de Impresión: 24-05-2025

CLAVE: 05KPR0218Z

Turno: 100 MATUTINO

Ciclo Escolar: 2024-2025

PRIMARIA COMUNITARIA

Nombre
CONOCIDO SIN COLONIA 00000
Domicilio Colonia C. P.
SUR SUR - SALTILLO
Región Subregión Teléfono
RAMOS ARIZPE SACRIFICIO (SAN LUIS) 05KPR0218Z@SEDUCOAHUILA.GOB.MX
Municipio Localidad Correo Electrónico

Clave de Inmueble: 05INM06F25
Ámbito: RURAL
Estatus: CLAUSURA
Fecha Estatus: 2000-08-28
Fecha actualización: 1995-09-28

DATOS DEL DIRECTOR

Nombre del Director

Correo Electrónico

SITUACIÓN ADMINISTRATIVA

Zona Escolar

Domicilio ---
Teléfono

Correo Electrónico

Nombre del Supervisor

Jefatura de Sector

Domicilio ---
Teléfono

Correo Electrónico

Nombre del Jefe de Sector

5 ORGANISMO DESCENTRALIZADO DE LA SECRETARIA DE EDUCACION
Dependencia Administrativa

2 1 CURSO COMUNITARIO
Servicio

C E CONSEJO NACIONAL DE FOMENTO EDUCATIVO
Dependencia Normativa

1 5 ORGANISMO DESCENTRALIZADO DE LA SECRETARIA DE EDUCACION
Sostenimiento

TIPO DE EDUCACIÓN

Tipo de Educación: BÁSICA
Nivel Educativo: PRIMARIA
Subnivel Educativo: COMUNITARIO

SERVICIO ADMINISTRATIVO Y TIPO DE BIBLIOTECA

Servicio Administrativo: SERVICIO EDUCATIVO
Tipo de Biblioteca: NO APLICA

INFRAESTRUCTURA

Aulas: --
Laboratorios: --
Talleres: --

USAER

PRESIDENTE DE LA ASOCIACIÓN DE PADRES DE FAMILIA

Nombre: ---

PRESIDENTE DEL CONSEJO DE PARTICIPACIÓN SOCIAL

Nombre: ---

PROGRAMAS

NO APLICA

ALMACEN DE LIBROS

Clave de Almacen de Libros: 05FAM0001S
Domicilio: PROLONGACION FRANCISCO COSS Y AVENIDA MAGISTERIO
Nombre del Responsable: LIC. CESAR ALEJANDRO GRIMALDO SANCHEZ

QR



ALUMNOS - MATRÍCULA POR GRADO													
GRADO	1°		2°		3°		4°		5°		6°		TOTAL
ALUMNOS													
	NIÑOS	NIÑAS	NIÑOS	NIÑAS	NIÑOS	NIÑAS	NIÑOS	NIÑAS	NIÑOS	NIÑAS	NIÑOS	NIÑAS	NIÑOSNIÑAS
													00
SECCIONES													0

ALUMNOS CON CAPACIDADES DIFERENTES

PLANTILLA DE PERSONAL

Personal Directivo, con y sin grupo: 0
Personal Docente: 0
Personal Administrativo y de Apoyo: 0
Total de Personal: 0

UBICACIÓN