

DATOS DEL CENTRO DE TRABAJO

Fecha de Impresión: 25-05-2025

CLAVE: 05KJN0611L

Turno: 100 MATUTINO

Ciclo Escolar: 2024-2025

PREESCOLAR COMUNITARIO

Nombre
CONOCIDO SIN COLONIA 00000
Domicilio Colonia C. P.
CARBONIFERA CARBONIFERA - NUEVA ROSITA
Región Subregión Teléfono
SAN JUAN DE SABINAS IGNACIO ZARAGOZA 05KJN0611L@SEDUCAHUILA.GOB.MX
Municipio Localidad Correo Electrónico

Clave de Inmueble: 05INM06F25

Ámbito: RURAL

Estatus: CLAUSURA

Fecha Estatus: 2000-08-25

Fecha actualización: 2000-06-08

DATOS DEL DIRECTOR

Nombre del Director

Correo Electrónico

SITUACIÓN ADMINISTRATIVA

--- -- Zona Escolar --- -- Jefatura de Sector
--- -- Domicilio --- -- Teléfono --- -- Domicilio --- -- Teléfono
--- -- Correo Electrónico --- -- Correo Electrónico
--- -- Nombre del Supervisor --- -- Nombre del Jefe de Sector

5 ORGANISMO DESCENTRALIZADO DE LA SECRETARIA DE EDUCACION
Dependencia Administrativa
1 1 PREESCOLAR COMUNITARIO
Servicio

C E CONSEJO NACIONAL DE FOMENTO EDUCATIVO
Dependencia Normativa
1 5 ORGANISMO DESCENTRALIZADO DE LA SECRETARIA DE EDUCACION
Sostenimiento

TIPO DE EDUCACIÓN

Tipo de Educación: BÁSICA
Nivel Educativo: PREESCOLAR
Subnivel Educativo: COMUNITARIO

SERVICIO ADMINISTRATIVO Y TIPO DE BIBLIOTECA

Servicio Administrativo: SERVICIO EDUCATIVO
Tipo de Biblioteca: NO APLICA

INFRAESTRUCTURA

USAER

Aulas: --
Laboratorios: --
Talleres: --

PRESIDENTE DE LA ASOCIACIÓN DE PADRES DE FAMILIA

Nombre: -- -- --

PRESIDENTE DEL CONSEJO DE PARTICIPACIÓN SOCIAL

Nombre: -- -- --

PROGRAMAS

NO APLICA

ALMACEN DE LIBROS

Clave de Almacen de Libros: 05FAM0003Q
Domicilio: AVENIDA ACAPULCO Y DOCTOR COSS S/N
Nombre del Responsable: EDUARDO OCHOA ZAMORA

QR



ALUMNOS - MATRÍCULA POR GRADO								
GRADO	1°		2°		3°		TOTAL	
ALUMNOS								
	NIÑOS	NIÑAS	NIÑOS	NIÑAS	NIÑOS	NIÑAS	NIÑOS	NIÑAS
							0	0
SECCIONES							0	

ALUMNOS CON CAPACIDADES DIFERENTES

PLANTILLA DE PERSONAL

Personal Directivo, con y sin grupo: 0
Personal Docente: 0
Personal Administrativo y de Apoyo: 0
Total de Personal: 0

UBICACIÓN