

DATOS DEL CENTRO DE TRABAJO

Fecha de Impresión: 28-05-2025

CLAVE: 05DST0205X

Turno: 200 VESPERTINO

Ciclo Escolar: 2024-2025

ESCUELA DE CAPACITACION NUM. 1

Nombre
BOULEVARD REVOLUCION NUM. 700 ORIENTE SIN COLONIA 00000
Domicilio Colonia C. P.
LAGUNA LAGUNA - TORREON
Región Subregión
TORREÓN TORREÓN 05DST0205X@SEDUCAHUILA.GOB.MX
Municipio Localidad Correo Electrónico

Clave de Inmueble: 05INM06F25
Ámbito: URBANO
Estatus: CLAUSURA
Fecha Estatus: 1996-06-20
Fecha actualización: 1996-06-20

DATOS DEL DIRECTOR

Nombre del Director

Correo Electrónico

SITUACIÓN ADMINISTRATIVA

--- -- -- -- --
Zona Escolar
--- -- -- -- --
Domicilio Teléfono
--- -- -- -- --
Correo Electrónico
--- -- -- -- --
Nombre del Supervisor
--- -- -- -- --
Jefatura de Sector
--- -- -- -- --
Domicilio Teléfono
--- -- -- -- --
Correo Electrónico
--- -- -- -- --
Nombre del Jefe de Sector
1 ORGANISMO RESPONSABLE DE LA EDUCACION EN EL ESTADO
Dependencia Administrativa
4 9 FORMACION TECNOLOGICA
Servicio
N E SECRETARIA DE EDUCACION DEL GOBIERNO DEL ESTADO
Dependencia Normativa
2 4 FEDERAL TRANSFERIDO
Sostenimiento

TIPO DE EDUCACIÓN

Tipo de Educación: BÁSICA
Nivel Educativo: SECUNDARIA
Subnivel Educativo: TECNICA

SERVICIO ADMINISTRATIVO Y TIPO DE BIBLIOTECA

Servicio Administrativo: SERVICIO EDUCATIVO
Tipo de Biblioteca: NO APLICA

INFRAESTRUCTURA

USAER

Aulas: --
Laboratorios: --
Talleres: --

PRESIDENTE DE LA ASOCIACIÓN DE PADRES DE FAMILIA

Nombre: -- -- --

PRESIDENTE DEL CONSEJO DE PARTICIPACIÓN SOCIAL

Nombre: -- -- --

PROGRAMAS

NO APLICA

ALMACEN DE LIBROS

Clave de Almacen de Libros: 05FAM0005O
Domicilio: CARRETERA PERIFERICO TORREON-GOMEZ
Nombre del Responsable: MELINA MARTINEZ

QR

ALUMNOS - MATRÍCULA POR GRADO

GRADO	1°		2°		3°		TOTAL	
ALUMNOS								
	NIÑOS	NIÑAS	NIÑOS	NIÑAS	NIÑOS	NIÑAS	NIÑOS	NIÑAS
							0	0
SECCIONES							0	

ALUMNOS CON CAPACIDADES DIFERENTES

PLANTILLA DE PERSONAL

Personal Directivo, con y sin grupo: 0

Personal Docente: 0

Personal Administrativo y de Apoyo: 0

Total de Personal: 0

UBICACIÓN