

DATOS DEL CENTRO DE TRABAJO

Fecha de Impresión: 22-12-2024

CLAVE: 05AIZ0140U

Turno: 400 DISCONTINUO

Ciclo Escolar: 2024-2025

SUPERVISION DE ZONA ESCOLAR DE EDUCACION PRIMARIA NUM. 226

Nombre
CHAMIZAL S/N ESCUELA JUAN DE LA BARRERA **SIN COLONIA** **00000**
Domicilio Colonia C. P.

CENTRO - DESERTICA **CENTRO - MONCLOVA**
Región Subregión Teléfono

MONCLOVA **MONCLOVA** **05AIZ0140U@SEDUCOAHUILA.GOB.MX**
Municipio Localidad Correo Electrónico

Clave de Inmueble: 05INM06F25

Ámbito: URBANO

Estatus: CLAUSURA

Fecha Estatus: 2003-12-08

Fecha actualización: 2003-01-31

DATOS DEL DIRECTOR

HECTOR WALDEMAR PADILLA CARRILLO

Nombre del Director

Correo Electrónico

SITUACIÓN ADMINISTRATIVA

--- --	---	---	---	---	---
Zona Escolar				Jefatura de Sector	
---		---	---	---	---
Domicilio			Teléfono	Domicilio	Teléfono
---		---	---	---	---
Correo Electrónico				Correo Electrónico	
---		---	---	---	---
Nombre del Supervisor				Nombre del Jefe de Sector	

1 ORGANISMO RESPONSABLE DE LA EDUCACION EN EL ESTADO

Dependencia Administrativa

3 5

Servicio

N E SECRETARIA DE EDUCACION DEL GOBIERNO DEL ESTADO

Dependencia Normativa

2 4 FEDERAL TRANSFERIDO

Sostenimiento

TIPO DE EDUCACIÓN

Tipo de Educación: **NO APLICA**
Nivel Educativo: **NO APLICA**
Subnivel Educativo: **NO APLICA**

SERVICIO ADMINISTRATIVO Y TIPO DE BIBLIOTECA

Servicio Administrativo: **SERVICIO EDUCATIVO**
Tipo de Biblioteca: **NO APLICA**

INFRAESTRUCTURA

Aulas: --
Laboratorios: --
Talleres: --

USAER

PRESIDENTE DE LA ASOCIACIÓN DE PADRES DE FAMILIA

Nombre: -- -- --

PRESIDENTE DEL CONSEJO DE PARTICIPACIÓN SOCIAL

Nombre: -- -- --

PROGRAMAS

NO APLICA

ALMACEN DE LIBROS

Clave de Almacen de Libros: 05FAM0002R
Domicilio: BOULEVARD HAROLD R. PAPE Y OCAMPO S/N
Nombre del Responsable: SATURNINO PEREZ VAZQUEZ

QR

ALUMNOS - MATRÍCULA POR GRADO

NO APLICA

ALUMNOS CON CAPACIDADES DIFERENTES

PLANTILLA DE PERSONAL

Personal Directivo, con y sin grupo:	0
Personal Docente:	0
Personal Administrativo y de Apoyo:	0
Total de Personal:	0

UBICACIÓN